

(تقریر)

بسم الله الرحمن الرحيم

حمدا لمن ميز الانسان بالمنطق وصلاة وسلاما على صاحب الجنتين
المشرق وعلى آله وصحبه وعترة وحزبه اما بعد فهذا الكتاب يميل
الى السلم في مقاصده وينحون نحو الهداية في فوائده ولكنه يزيد
بجسنة الترتيب وسهولة المآخذ والتقريب ويبعض محاسن يمتاز بها
ويتفرد ويتبصر بها الناظر في غيرها وينتقد فهو حري بأن يتلقى بالقبول
ويشهر في هذه الديار بالحصول وهو يدل على براعة الامة الفرنسية
في العلوم المنطقية واخذهم منها باوفر حظ واذا كى روية واعتمادهم
على الافكار المؤيدة بالعملية وترصيف عباراته وتهذيب كتابه
وصحة معناه وسهولة لغوه يقضى بتمكن مترجمه الشاب النجيب
والليبيب الاربب في اللغة الفرنسية والعربية ويرشد الى حسن
ادارة جناب مدير هذه المدرسة الهبة وبلوغه اوج الدرجات العلمية
فلاجرم في حسن انتخابه هذا الكتاب لان يطبع ويستهرين الطلاب
ويتفح ومن نظر بعين البصيرة علم بناهه هذه المدرسة الموحى اليها وقوة
التفات جناب مدير المدارس حضرة مختار بيك الهيا وتعويله عليها
وان ثمرتها قد بدت ونتيجتها قد ظهرت وباهت بذلك مصرف في هذه
الازمنة النضرة الهية ازمنة الدولة العباسية ولعمري ان كان في تلك
الزمان ترجت بعض كتب اليونان فلاغروان احييت في هذا الوقت
تلك العادة بعد الاندرا س وباداها الزمان ضاحكا بعد ان كان في بني
عباس وبهذا تين قوة عناية ولى النعم باحياء العلوم وتجديد وارس
الفهوم وتوير بلاده بشعوس العلوم الغربية وتخليدية دولته بجلاها
الجببية فقد عدت بعنايته تلك المدرسة بادية الانتفاع بحالية الارتفاع
قد تقوت بها الاسنة وبلغت بها التلامذة رتبة مستحسنة ولاحت

عليها بشائر النجاح وبدت منها ثمرات الفلاح والمأمول ان تكون على
المدوام منبعاً للعلوم العربية وترجمة لكتبها ومقتبساً لغتها والى حصول
نورها الطيبة وتعماد عليها قاله باسائه ورقه بيناته الفقير محمد عيان
الطائفى الشافعى عفى عنه

بسم الله الرحمن الرحيم

محمد بن یاسمن انطقنا بحسن البیان ونصلی ونسلم علی المرسل بواضح
البرهان وعلی آله واصحابه ذوی القول الفصل والمنطق الجزل
اما بعد فقد اطلعت علی هذا الكتاب البديع فوجدته مشتتلا علی
احسن صنیع وفيه میل الی كتب المنطق العربیة ویزداد بتقریب
كل صعب وایه فهو ینی عن نجابة مترجمه الادیب الفاضل
والاریب الكامل فی لغة الفرنساویة والعرب ویقضی یلوعه فیهما
الاروب وما احسن ما اتقاه مدیر هذه المدرسة التي هی علی سلوک
الادب مؤسسه فهو جدير بان یحظى بقبول الناس ویعلو الی اوج
السبی لوضوح براهینه كالنبراس ویدل علی حسن رعاية مدیر المدارس
واتبهاه لتخلیه هذه المدرسة بالكتب النفایس بل وغیرها من مدارس
القی شاع نفعها شیوع الشمس فی وسط النهار ویدت لها التسایح
والاثار فجزی الله ولی النعم خیرا کثیرا وابقاه فرحاً مسروراً حیث جدد
لنا تلك العلوم بعد ان كانت دارسة ووضع لنا طرقها بعد ان كانت
طامسة وشحن هذه المدارس بنفائس العلوم وحلاها بدقائق الفہوم
فلا زالت بعنايته منهلا یرده الصادی ومورد اعذب بالکل حاضر وبادی
محمد المنهوری عنی عنه

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

٢	الخطبة
٤	مقدمة
	الفصل الاول في الفرق بين الارواح البشرية والملائكة
٥	والشياطين
٥	الفصل الثاني في الفرق بين الروح والجسم
٦	الفصل الثالث في ارتباط الروح والجسد
٦	الفصل الرابع في بيان خاصية الروح
١٢	الفصل الخامس في عمليات العقل الاربعة الاصلية
١٤	الفصل السادس في بعض تنبيهات على التصور
١٧	الفصل السابع في الحجج المسماة بالبراهين
١٩	الفصل الثامن في القياس
٢٠	الفصل التاسع في تنبيهات على اصل القياس
٢٣	الفصل العاشر في مادة القياس
٢٣	الفصل الحادي عشر في اساس القياس
٢٥	الفصل الثاني عشر في قواعد القياس
٢٨	الفصل الثالث عشر في انواع السقطة
٢٩	السقطة الاولى في اشتباه الكلمات والتباسها وهي المغالطة
٣٠	السقطة الثانية في المشاغبة وهي نوع من المغالطة
٣١	السقطة الثالثة في المصادر
٣٢	السقطة الرابعة في فرض صحة ما هو فاسد
٣٣	السقطة الخامسة في جعل ما ليس بسبب سبباً
٣٦	السقطة السادسة في الاثباتات التي لا تقبل

السفسطة السابعة في الاستقراء المعيب

السفسطة الثامنة في الانتقال مما هو صادق من بعض الوجوه الى ما هو

صادق من غيره

السفسطة التاسعة في الحكم على الشيء بما لا يليق به الاعراضا
السفسطة العاشرة في الانتقال من المعنى المجرد الى المعنى المركب

او بالعكس

السفسطة الحادية عشر في الانتقال من المعنى الكلي الى المعنى الجزئي

او بالعكس

السفسطة الثانية عشر في الانتقال من الاشياء الطبيعية الى ما فوقها

او من الاشياء الطبيعية الى الاشياء الاصطناعية

السفسطة الثالثة عشر في الانتقال من الجهل الى العلم

السفسطة الرابعة عشر في الاخراج من القوة الى الفعل وهو الدور

المعيب

الفصل الرابع عشر في طرق متنوعة في اقامة البرهان والتعقل

الفصل الخامس عشر في القياس المختصر

الفصل السادس عشر في القياس المقسم

الفصل السابع عشر في القياس المركب

الفصل الثامن عشر في الاستقراء

الفصل التاسع عشر في الخاتمة

الفصل المكمل للعشرين في الطريقة المنطقية

الفصل الحادي والعشرون في الطريقة الهندسية

.....

.....

.....

.....

.....

(بسم الله الرحمن الرحيم)

الحمد لله الذي انطق الانسان * واستنجه من حيز العدم الى الوجود سبحانه
 من ملك منان * وميزه عن غيره بالعقل والفكر والعرفان * وشرفه
 على ما سواه بصحة الطبع وسلامة الجنان * واشهد ان لا اله الا الله وحده
 لا شريك له شهادة تبلغ قائلها اعلى الجنان * واشهد ان سيدنا محمدا
 عبده ورسوله الذي انزل عليه الفرقان * وفضله بالسيادة على سائر البرية
 والبسه من حلال السعادة كل بهية سنية * واطلعه على كل كلية وجزئية
 والههم من المعارف كل حلية ووضعية * وجذب له الابواب باعطائه
 كليات الجبال وجزياته * واطهر افضليته بسلب النقائص عنه وايجاب
 كماله * واولاده عز وجل من الاوصاف الجميلة الخلية ما يهجز الرسم والحد
 عن حصر خاصة مقدماتها * وقضى لاعدائه بالعكس والطرده والسلب
 من سائر جهاتها * صلى الله وسلم عليه وعلى آله واصحابه الذين خصهم
 جلي وعلا بجزيد الشرف * وعلمهم بفضله ورقاهم اعلا العرف (ثم الدعاء)
 لحضرة ولي النعم * الجليل القدر العلي المهم * الممانع بسيفه عن زمرة
 الموحدين * امير الغزاة والمجاهدين * القائم بنبصرة الدين وبالجهاد *
 وبصلاح مملكته وطمأنينة العباد * صاحب العدل والامان * الممثل
 قوله تعالى ان الله يامر بالعدل والاحسان * لازالت سلسلة حكومته
 مسلسلة الى انتهاء سلسلة الزمان * رافلا في حلال السعادة والسيادة

والرضى والرضوان * المعنى بقولى (شعر)

- ايامن نال ملك بلاد مصر * بفضل المنعم الملك الودود
- وجهمز من اهلها جيوشا * الى الهجاء والظعن الشديد
- وقد صارت تمزق كل قلب * من الاعداء بالرأى السديد
- فلازالت بسطوته الاعادى * مفتتة القلوب مع السكبود

ولا

ولا زالت حكومته تتلدى * يقال سعود طالعه السعيد
 ولا زالت مؤيدة عليها * براهين المهابة والمنلود
 ولا برحت قواه بكل وقت * تهدد كل جبار عنيد
 ولا زالت عساكره جميعا * بعز الحرب تظهر كالاسود
 بسطوة شبه الشهم المسمى * يا ابراهيم ذى الشأن الجيد
 استمرجه كالشهب تسرى * وترجم كل شيطان مريد
 ولا برحت فناءه من قوعات * فواد عدوه الباغى العتيد
 ودامت في الوفي ابد اتادى * نزال نزال للقرن الجليد
 وتبرز وقت ميدان تحاكي * اسودا في عرين من حديد
 له تاج العلي بنه ووزرى * بواسطة القلائد والعقود
 ادام الله دولته علينا * مدى الايام باديه السعود

ولا زالت دواوين علومه مؤيدة بارعة * ناجحة نافعة * بهمة من تخيل
 فرائد فوائده جواهر العقود * وترزى بقلائد النقود لا برح بحرا يتقاذف
 موجه بالدرر * وعقد في جيد الدهر يتلأأ بالفرح حضرة مختار بيك
 المنعم مدير ديوان المدارس من اصحت به العلوم بعد اندراسها كالعرائس
 لا زال ساميا في سماء المجد كاله * وناميا في فناء السعادة مقاله (امام بعد)
 فيقول العبد الفقير الى ربه المعبود * خليفة بن محمود * لما تجددت
 للالسن مدرسة * وكانت على اصول العلوم وفروع الترجمة مؤسسة *
 وكننت من زمرة تلامذتها الباذلين الهمة * في تحصيل مرغوبات
 ولي النعمة * فتعلمنا ما يسر به الخلاق لتوفيقه لمديرتك المدرسة في مزيد
 اجتهاده معنا على الاطلاق اعطى البعض منا كتب التعريبها * وتنقيحها
 وتهذيبها * فكان من جملة ما اخذته رسالة في علم المنطق تذكريها عمليات
 العقل الاصلية تأليف المصنف دومر سبه الفرنساوى وسميت بقرئتها

توير المشرق بعلم المنطق وهذا اوان الشروع في التعريب فاقول
وما توفيق الابالله عليه توكلت واليه انيب
(مقدمة)

(اعلم) وقولك الله تعالى ان المولى جل وعلا اخرج من حيز العدم جوهرين
(احدهما) الروحاني (وثانيهما) الجسماني
(فالاول) هو ما كان له خاصية الفكر والادراك والارادة والنطق
والاحساس يعني ما كان له خاصية القوى الاحساسية
ولا يوجد منه الانواعان حادثان (احدهما) الملائكة والشياطين وثانيهما
الروح البشرية

(فاما) الملائكة والشياطين فلانعرف في حقهم الاماورد في الشريعة
وذلك لانهم جواهر روحانية فلا يمكن ادراكهم باحساسنا لان معارفنا
الطبيعية تجز عن الجولان في ادراكهم بالكنه والحقيقة ومن القضايا
المسئلة المقبولة عند سائر العلماء ان الشريعة لم تفصح لنا في شأنهم الا عن
اشياء قليلة جدا بخلاف التخيلات فانها افهمتنا فيهم اشياء كثيرة
والعقل وقف عن الخوض في ذلك ولهذا تجد العامة يحكون في شأنهم
مقدارا جسما من التواريح الباطلة

فتبين لك مما ذكرناه ان النوع الاول مصدره الملائكة والشياطين واعمال
كل منهما لانعرفها الا بواسطة الشريعة ولا ينبغي للانسان ان يتقوه
في شأنهما بشئ الا اذا نقله عن الشرع

واما الروح فانها الجوهر المتفكر المدرك المرید الحساس ولا يمكن ادراكه
الا بالاحساس الباطني الناشئ عن تفكراتنا وتخيلاتنا وازادتها
واحساسنا بالذات والالام

فلا سبيل حينئذ الى معرفة جوهرها الا بما تدرم من الاحساسات

الباطنية الخاصة بها التي هي الإدراك والارادة والاحساس
 (الفصل الاثني عشر في الفرق بين الارواح البشرية والملائكة والشياطين)
 كل فرق وضعه العلماء لذلك يرجع الى ان الملائكة والجن جواهر كاملة
 وان الارواح البشرية جواهر غير كاملة يعني ان الملائكة لهم جميع
 الصفات اللازمة للملكية وكذلك الجن فهم مستقلون بانفسهم بخلاف
 الروح فانه يلزم كونها منضجة الى الجسم ومرتبطة به ارتباط العاشق
 بالمعشوق كما ان للبدن والرجل ارتباطا وتعلقا به وبالحمله فالملائكة
 والشياطين كل والروح جزء لغيرها

(الفصل الثاني في الفرق بين الروح والجسم)

قد وضحت لنا الشريعة الفرق بين الروح والجسم بان كلا جوهر ممتاز
 عن الاخر امتياز جوهر عن آخر امتياز جوهر عن خواصه
 وانظر هنا البرهان الذي اقيم على الفرق بين الروح والجسد مقتبسا
 من افوار العقل

وهو انك اذا تصورت ذاتين كان تصورا احدهما مخالفا للتصور الاخرى
 لاسيما اذا كانا متضادين فثبت حينئذ ان كل واحدة مغايرة للاخرى
 مثلا تصور الشمس يخالف تصور الارض فيكونان جوهرين مختلفين
 ويزداد هذا الفرق وضوحا اذا كان احد التصورين ينافي الاخر
 ويباينه مثلا تصور الدائرة لا يجتمع تصور المربع فيثبت ان يكون تصور
 الامتداد المشتمل على تصور الابعاد الثلاثة التي هي الطول والعرض
 والعمق مضادا لتصور الفكر والاحساس فينتج ان ما هو ممتد متماز
 عما هو متفكر وايضا ما تصورناه من التفكير لا يشتمل على ما تصورناه من
 الامتداد بل ينابذه فظهر حينئذ ان وظيفة النفس الموجودة فينا التفكير
 لا الامتداد وان صفة الجسم الامتداد لا التفكير فتبين ذلك ان احد

التصورين مغاير للآخر

(الفصل الثالث في ارتباط الروح والجسد)

لا يعلم بطريق سهلة كيف يكون الجوهر الروحاني مجرد التفكير الخالص
عن الامتداد منضما للجسم ممتد غير متفكر مع ان هذا الانضمام في الحقيقة

لا يشك فيه لان من الخلقى الضروري اننا نتفكر ولنا جسم

وهو سر الهى لا يعلمه الا هو سبحانه وتعالى وانما نعلم في شأن ذلك انه

لما كان لا رواحيات تفكرات واحساسات دون الجسد على ما مر وكان

لاجسادنا حركات حين حلول الروح بها فهم الارتباط بينهما وذلك

بحسب القوانين الفطرية الجارية بموجب ما جعله الله سبحانه وتعالى

ومن ثم سميت هذه القوانين قوانين اجتماع الروح والجسد

(الفصل الرابع في بيان خاصية الروح)

لا معرفة لنا بالروح وخواصها الا بالاحساسات الباطنية التي توثرها

هي فينا فلنا احساس واحساس عائد علينا من احساساتنا فحسن باتسا

خص

فهذه الحاسية الباطنية هي اعظم خواص الروح والجسم مجود عن

الاحساسات وانما الروح وحدتها هي ذات الاحساس

ومن ثم يجي مذهب الكرتازيين وهم فلاسفة دسقرطه الذين زعموا ان

الدواب ليست الا صوراً متحركة من ذاتها ولا ارواح لها وانما هي اشباح

كالالات لا قصد لها في حركاتها بل حركاتها قسرية جبرية مستبدلين بانها

لو كان للدواب احساس لسكان لها روح ولو كان لها روح لسكانت قابلة

للتكليف بالخير والشر ولو كانت كذلك لسكانت اهلا للثواب والعقاب

فينتج من ذلك ان ارواح الدواب مخلدة باقية

ثم لتنامي اطلاقنا الكلام على خواص الروح فالمراد بالبشرية اي روح

الانسان

الانسان الذي هو الحيوان الناطق واما ما كان في شأن الدواب فهو امر
خفي لا يعلم حقيقته الا الله سبحانه وتعالى لانه عز وجل خلق ارواحا مختلفة
بعضها يتخلد ويبقى وبه ضاهيا يهلك ويفنى والاولى قابل للتمييز الخير من الشر
والاخر غير قابل لذلك الا ترى انه جل وعلا جعل الملائكة مراتب ختم
من هو اعلا ومنهم من هو ادنى بالتسوية لبعضهم فكذلك انواع الانسان
دوجات بالنسبة للعلوم والمعارف فمنهم الاعلى ومنهم الادنى ويمكن ان
المغفلين والجهالين بل والاطفال الذين لم يصلوا الى حد التمييز غير قابلين
لمعرفة ما يضرهم وما ينفعهم

وقبل هؤلاء الثلاثة التساوية لا شريطة زعم المتقدمون والمتأخرون
ان الحيوانات طاسة السمع والبصر الى آخرها الا انها تستعمل للذات والالام
وذلك لانهم لما راوا ان الانسان يرى اللسان لكونه مشغول بالابصار ويستعمل
المبصرات وشاهدوا هذه الاعضاء في الحيوانات حكموها بما حكماها في
كافي الانسان

واعلم ان للانسان احساسين احدهما احساس بغير واسطة والاخر
بواسطة

فالاول هو الذي يحصل لنا بسبب تاثيرات الاشياء الخارجية في اعضاء
الحواس وبلا واسطة احساس آخر والثاني هو تفكيرنا بالاشياء
في المحسوسات التي تأتى لنا بواسطة الاحساس الاول فهو احساس
الاحساسات وهي بذاتها لا يمكن ان يكون لها واسطة وهي الواسطة المجردة
عن الاحساسات الا بتوسط القوة الشعنية تسمى احساسا اخر غير واسطة
لانها لا تستلزم اللامرئي وآلة الرؤية وكذلك الحسية التي يحصل من آلة
الموصيق فاشياء غير واسطة لانها لا تستلزم الالام والسمع وآلة السمع
ولكن التفكير بالباطنية التي تحصل في الاحساس الاول تحصل

بالاحساس بواسطة يعنى انها لا تحصل الاسبب احساس محتاج
لا احساس سابق

ثم ان الروح ليس لها قوة الاحساس مطلقا سواء كان بواسطة او بغيرها
الاباعضاء الجسد على موجب نوايس وقوات اجتماع الروح والجسد
على الحالة التي اوجدها الله تعالى عليها
وهي تشعر وتحس بالحواس الظاهرة من غير واسطة ولما ادراكها
بجواس الدماغ الباطنة فهو بالواسطة
ونعنى بالحواس الظاهرة الجزء الظاهر من الجسم يعنى ان النفس الناطقة
تحس به بحيث ينتقش في الة هذه الحاسة ما لا ينتقش ويرتسم في غيرها
من اجزاء البدن فلا يصير الانسان الابعينه كما لا يسمع الا باذنه
فاحساس الاول مخالف لاحساس الثانى وبالجملة فالاذن وظيفتها
السمع لا غير فلا يقال ان وظيفتها الابصار وعكس ذلك يقال في البصر
ولا يخفى ان الحواس الظاهرة خمس وهي البصر والسمع والذوق واللمس
والشم

فالبصر هو الالة المدركة للاضواء والالوان والسمع هو الالة المتأثرة
بالصوت والذوق هو الالة المتأثرة بالطعم والشم يتأثر بالروائح واللمس
بصفات الاشياء واحوالها المختلفة التي يمكن لمسها كالحرارة والبرودة
والصلابة والرخاوة وما شبه ذلك

ونظام هذه الحواس الظاهرة عجيب جدا بحيث ان الفلاسفة يعتبرون
البحث عنها غاية الاعتبار ولا يملون في شيء منها ولا حاجة للتطويل
هنا في ذلك وانما نقول ان الاعصاب التي هي واسطة وسبب بلجميع
الاحساسات لها طرفان احدهما ظاهري وهو ما يقع عليه جميع
ما يحصل من الاشياء المحسوسة ثانيهما باطنى وهو ما يوصل التأثير

الى

المد داخل الدماغ

والدماغ جوهر رطب مختلف البياض مركب من لوز صغيرة جدا
ملوءة بعبروق رقيقة شعيرية وهو حوض المواد الحيوية التي يعيش
بها الانسان كالدماغ وجميع الاعصاب التي بها احساساتنا متصلة به
خصوصا من جهة الجزء المسمى بالجسم الغائر ويعتبرونه مجلس الروح
ومن الاختلاف الموجود في قوام الاجزاء الرفيعة الجوهر التي يتركب
منها جوهر الدماغ على هذا النظام يحصل اختلاف العقول اختلافا
كثيرا جدا من جهة كون بعضها ذكيا والاخر غبيا فما يدركه الانسان
يكون راسوخه ومكنه في حافظته على حسب جوهر قدر يحتمه ووطوبتها
كما يتخذ ذلك من فاعد قديمية مسلمة وهي كل شئ واصل الى آخر
يكون وضوله اليه وعمله فيه على حسب استعداد ذلك الاخر وكيفيته
ولذا كانت اشعة الشمس تجعل الارض الرطبة صلبة والشمع الصلب
رطبا ولاغرو في ذلك لانه من خواصها

وحين تصل الاشياء المحسوسة بالجزء الخارجي احد الحواس
الى الدماغ بواسطة النهاية الباطنية من الاعصاب نشعر بالاشياء
وندر كها وهذا هو التأثير المجرد عن الوسطة وهذا التأثير الاولي ايضا
ينطبع في الدماغ ويمكث فيه كثيرا اوقايلا على حسب قابلية جوهر
الدماغ فاذا تحركت هذه الصورة المرتسمة بسبب المواد الحيوية وهي
الدم فانتتذركما كادركاه ولا وهذا هو الذي يسمى حافظته
وبواسطة هذه الازان يحصل اتناذاتفكرنا في انفسنا تذركما كنا نسيناه
بعد علمنا به وهذا التصور الغائب علمنا من النفس هو الذي يسمى
تصورا بواسطة لانه لا يحصل الا بواسطة التصور الاول الذي يحصل
من الحواس

وما تذكره من صور الاشياء التي كما قد ادركها بحاسة البصر يسمى
 تخيلا وهو حاصل ايضا من الآثار التي مكنت في الدماغ
 فلا يمكن ان تصور شيئا من غير ان تذكره حواسنا الا ولا يتأثر به بلا واسطة
 ولكن لذكرهنا بعض قواعد مهمة يصح العمل بها في حق التصورات
 الواصلة الى اذهانتنا نقول

(اولا) يمكننا ان نجتمع تصورات ونستخرج منها تصورا واحدا كما اذا
 تصورنا الجبل والذهب فاننا نتخيل منهما جبلا من ذهب
 (ثانيا) يمكننا ان نتزع تصورا مشتملا على المبالغة في الكبر من تصور
 الشيء على اصله كما اذا تصورنا الانسان فاننا تصور منه اشخاصا بخبارين
 اعوانا كالعلاقة

(ثالثا) يمكننا ان نتزاع صورة مشتملة على المبالغة في الصغر كما تصور
 من الانسان صورا صغيرة كصور ارجوح وما جوج

(رابعا) اسهل الطرق التي بغير واسطة في افادتنا للتصورات هي طريقة
 قطع النظر والتجريد عما سوى الوجه الملموس فحينئذ يمكننا بعد قبولنا
 لصورة شيء ان نتفكر في جميع هذه الصور الطارقة لحواسنا او في بعضها
 من غير تفكر في موصوفها ثم نكتسب بالمخاطبة والممارسة اشياء جزئية
 عندها احساسنا بالاشياء التي تطرق حواسنا ثم بعد ذلك نتفكر في بعض
 هذه الاحساسات على حدتها بقطع النظر عن شيء بعينه مما يمكن
 موصوفها بمثلا اذا عددنا بعض اجسام مخصوصة واكتسبنا من ذلك
 تصور العدد فيمكن ان نتفكر بعد انقضاء عد تلك الاجسام هذا العدد
 بقطع النظر عن جسم مخصوصه كما اذا قلنا اثنان مضافان الى مثلهما
 يساويان اربعة او اوجد مضاف الى خمسة يساوي ستة او نسبة
 الاثنان الى الاربعة كنسبة الاربعة الى الثمانية فانك تعتبر مجموع

العددين

العدد من بخلاف المدوود وكذلك اذا كان الكلام في مسافة بين مدينتين
فانه لا يعتبر الا طولها بخلاف عرضها وغيره من عوارض الطريق
ومن ثم قال ارباب الهندسة ان الخط مجرد عن العرض والنقطة مجردة
عن الامتداد والاتساع مع انك اذا املت اي خط من الخطوط الطبيعية
وجدت له عرضا كغيره وكذلك النقط الطبيعية لا بد لها من الامتداد
والاتساع لكن لما جرت بذلك عادتهم وانهم لا يعتبرون النقطة
الا مثل الجزء الذي يكون مبدأ لسفر الانسان او نهاية له من غير
اعتبار الاتساع طالوا بطريق قطع النظر انه لا عرض للنقط والاتساع
للقطة

ثم اعلم ان جميع طرق التفكير سواء كانت بالثدكرا والتفصيل او الزيادة
او النقصان وقطع النظر مستلزمة سبق احصائهم من غير واسطة
والارادة اي القوة الطبيعية الكائنة فيها المخصصة للفعل والترك
هي من خواص للنفس ومن خواصها ايضا ما معاهم الفلاسفة بالشهوة
وهي الميل للمغيبه الاذة والمبعد عما فيه الالم وللضرب وكل ما يتساقى حفظ
ابداننا وعقولنا

وبالجمله فلا بد من معرفة اعمال العقل والمهم منها هنا اربعة ينبغي مزيد
الالتفات اليها والاعتناء بها

(الاول) التصور والمراد به ما يسمي التفصيل

(الثاني) الحكم وهو التصديق

(الثالث) القياس وهو البرهان

(الرابع) الطريقة المنطقية

فخرجنا من ذلك على ان قطع النظر هو مداركنا لمخيلنا الجامع بين الاشياء
المختلفة والمتشابهة وهو نتيجة تشابه الافراد

فعلم من ذلك ان طريقة قطع النظر تعمل بواسطة العقل الذي يختبر
بسبب التأثيرات الحسية شياً ويختبر له اسماً باسمه به جماله على اسم
الاشياء الحقيقية

مثلاً اذا وجدنا عاذة من الناس يموتون فاخترنا اسم الموت فهذا الاسم
يدل على مدرك العقل الذي هو حالة الحيوان الذي ينتهي اجله بقطع
النظر عن موصوف خاص وسائر الحيوانات متفقة في هذه الحالة
التي هي حالة الموت فاعتبارنا لهذه الحالة من غير ملاحظة ككل
تفصيل من تفاصيلها بخصوصه مجردة عن استعمالها في واحد
على حدته هو ما يسمى قطع النظر فاذا تكلمنا بعد ذلك على الموت
كان الكلام فيه كالشيء الحسي المحقق مع ان الحقائق الوجودية انما هي
الذوات المخصوصة التي لها وجود في نفسها غير متعلقة بقولنا
واما جميع الكلمات الاخرى الغير المحققة فليست الا من مدارك العقل
واعتيادها في وجدت كلمة عمومية وضعت لمعنى عام فانه يمكن
استعمالها في مدلولات خاصة على سبيل القياس والجمال على الالتقاط
الدالة على الاشياء الحقيقية فلما كان يمكن لنا ان نقول ثوب زيد اويده
امكننا بطريق الجمال ان نقول ايدى اموت زيد او عمله او صلاحه اى لما
امكن اطلاق اليد او الرجل او نحوهما مما هو حسي امكن بالجمال عليهما
ان نطلق الصلاح والفضيلة وغيرهما مما هو عقلي

(الفصل الخامس في عمليات العقل الاربعة الاصلية)

والمراد بالعقل هنا النور الروحاني الذي ندرك به الاشياء ونصورها
ويسمى ذهننا وادراكا

كل تأثير لا نقسنا له مدخل في ادراكنا او نحيلنا يسمى تصورا فهو كلمة
مبهمة وامر عام يرجع اليه كل ما كان من تفكرات العقل

ثم بعد ذلك نستعمل هذه الكلمة في تصورات جزئية مخصوصة مثلا
اذا تصورت مثلا فهذا التصور الذي ادركته به صورة المثلث يسمى
تصور المثلث

فحينئذ التصور هو الاسم الذي يدل على ما ادركته النفس من غير ان
تتحكم عليه بشيء من الاحكام

وذلك لاننا اذا حكمنا عليه فلا يسمى تصورا بل حكما لاننا حينئذ
من التصور الى الحكم كان اعتباران للمثلث ثلاثة اضلاع وتحكم عليه
بذلك فانه يسمى حكما وتصديقا

فنتج من ذلك ان التصديق كلمة مبهمه واسم دال على حركة العقل
وادراكه كون الشيء موجودا على اى حالة من الحالات او معدوما

فكل حكم يستلزم تصورا لانه لا بد للانسان ان يتصور الشيء بالشيء
ليحكم عليه فالحكم على الشيء فرع عن تصوره

وكل حكم يستلزم تصورين الاول تصورا المحكوم عليه والثاني تصور
المحكوم به ويضاف لهذين التصورين في الحكم شيء ثالث وهو حركة
العقل التي بها تعتبر المحكوم عليه والمحكوم به كالشيء الواحد لتوصل
بها الى جميع هذين التصورين معا

ثم ان المحكوم عليه يسمى بموضوع الحكم ومتى كان هذا الحكم معاينته
بكلمات كثيرة في مجموع هذه الكلمات التي هي عبارة عن الحكم تسمى
قضية والكلمات المحكوم عليها تسمى بموضوع القضية

وما يحكم به على هذا الموضوع يسمى محمولا لانه يحمل على الموضوع
ويقال عليه ولذلك يسمى مقولا اى ان الموضوع موجود على حالة من
الحالات تنسب اليه ويصدق عليه الانصاف بها

وهناك جزء آخر يدل على ارتباط المحمول بالموضوع ويسمى الرابطة

وهو عند الاجتهاد جعل الكيفية وهو اما موجودين الموضوع والمحمول
او مقدر واللغة العربية مستغنية عنه بالاعراب والصغير العائد من المحمول
الى الموضوع فاذا قلت الارض مستديرة فان هذا يدل على الحكيم
بالاستدارة على الارض فالارض موضوع القضية ومستديرة
هو المحمول والرابط هو الضمير العائد على الارض اي ان الارض كائنة
ومستقرة على الاستدارة وهذا الحكيم يسمى بالتصديق فهو عبارة عن
ادراكه الذي نشأ لنا من تصور الارض بين المحمول والموضوع وكذا اذا
قلنا الشمس مضيئة فقد حكمنا بان الشمس قد ثبت لها الضوء لى اتنا
ادركنا فيها ذلك واذا قلنا السكر حلوقد حكمنا عليه بالحلولة حيث
ادركنا ما فيه بحاسة الذوق ولا يخفى ان التصديق الذي هو الحكم فسمان
الاجبابي وهو ثابت ما ادركته حقيقة كافي قولنا السكر حلوق حيث
اعترفنا بما احسننا به من حلولة السكر وسلي وهو تفيدك تقيض
ما ادركته بغير احسانك به كافي قولنا ليس السكر حرا

وكما يكون الايجاب والسلب بالفاظ وادوات دالة عليه يكون ايضا
باشارات مفيدة له كاشارة اليد ونحوها على لا اوتن او باوصاف كدلالة
الحمرة على الخجل والصفرة على الوجل وادوات السلب المشهورة هي ما
ولا وليس وغيرها كقولنا ليس السكر حمر قد سلمت المرارة عنه
وصكك تصديق سلبى يتضمن الاتينات من جهة اخرى لانه اذا
حكمت على زيد مثلا بعدم وقوع الضرب منه فقد تحققت انتقامه
عنه فهو سلبى من جهة وايجابى من اخرى اما كونه سلبيا فبالتصور
لعدم وقوعه منه وكونه موجبا بالنظر لتحققه عدمه **وكقولنا**
بازما به

(الفصل السادس في بعض تنبيهات على التصور)

قد ذهب الفلاسفة عدة أنواع من التصورات فمنها ما هو بالتصور
الاكتسابي وفسر ومبناه المكتسب من ذات الشيء المتصور من غير واسطة
كتصور الشمس وغيرها من كل ما يمكن ادراكه بلا واسطة ومنها ما هو
بالتصور الافتعالي وهو ادراك المسالفة في الشيء بزيادة او نقصان
او غير ذلك كتصورنا الجبل والذهب وايضا فتنا احدهما للآخر وادراكنا
من مجموعهما جبلا من ذهب

وقد زعم بعض الفلاسفة ان هنالك تصورات اخرى تسمى تصورات
خلقية بمعنى انها معه من حين ولادته وهو مردود لان القائلين بذلك
لو امعنوا النظر وتذكروا ما ادركوه من التصورات في زمن طفولتهم
لسلطوا ان جميع التصورات راجعة الى التصورات الاحسائية
وليس للانسان عند ولادته الا مجرد العقل بالملكة فهو قايق للتصورات
بصفة قبول مختلفة في القوة والضعف في الانسان مثلا من التصور
المركوز في ذهن الانسان ولو في حال صغره وجوب تأدية الحق لمن هو له
فهذا التصور ليس يخلق يقين بل يستدعي اكتساب ادراك التأدية
وادراك الحق وادراك صاحبه ولاشك ان هذا التصورات يكتسبها الانسان
في صغره من الاختلاط والاجتماع وقس على ذلك المثال غيره من المثال
الادبسية التي تسهل فهمها فهي اسهل في ادراكها من التصورات
المعقولة الداخلة في علم ما فوق الطبيعة لانها مغيبة عنا بخلاف
المثال المتقدم فان برهان وجوب تأدية الحق لمن هو له سهل لان عدم
التأدية يوجب اختلال انتظام الملك وعدم امن الجمعية قبله حسي

واما التصورات الالهية فهي عقلية كما اذا قلنا الخلق دليل على وجود
الخالق فكيف يقال ان تصورا لاله خلق في الانسان ومولود معه فهل
اذا تدكرنا ازمنا صغرنا على ما هي عليه ندرك اننا نعرف الخالق

من بدء صغرنا الظاهر بخلافه فان الخلق لا يتصور الخالق الا بعد قوة
 للذهن ومثاته وتامله في الاسباب والمسببات وفي الاثر والمؤثر
 وهناك تصورات مهمة كتصور الالوان من حيث هي والموجودات
 وغيرها كادراك الوجود والعدم والصدق والكذب فهي ناشئة
 عن التفكير وقد وضع الواضع هذه الالفاظ لتدل حواسنا دلالة متخذة
 على ما صدقنا فكل الاشياء البيضاء تطبع في ذهننا بصور متشابهة
 فلما انتقلت في ذهن الواضع وارتفعت فيه لرادان يبرزها من الوجود
 للذهن الى الوجود الخارجي فوضع لها اسما تدل عليها في حد ذاتها
 بقطع النظر عن جواهرها وموصوفاتها فسميها بلفظ البياض
 ولا مانع من كون هذه للتصورات المهمة تنظم في سلك التصورات
 الافتعالية وقسم بعضهم التصورات الى بينة وغير بينة فالاولى هي التي
 يسهل تصورها ويدرك معناها بتمامه بمجرد النظر والثانية بخلافها
 وفي الحقيقة لو تأملنا لوحدنا ان التصورات الغير البينة انما هي نسبية
 فقط اي بالنسبة لما فوقها في البيان مثلا فعملوا من غير البين تصور
 الانسان على بعد وفي الواقع انه غير بين بالنسبة لبعده ولا ينبغي ان نحكم
 على الانسان الا في حال قر به لانه يجب علينا ان لا نحكم على شيء الا اذا
 توقرت في ذهننا للمادة الصالحة لجل ذهننا على الحكم الصحيح فلما تصورنا
 الانسان المرعي من قرب تصورنا ككامل اساع لنا تسمية تصور
 المشاهدين بعد تصور غيريين وفي الحقيقة التصور الغير البين انما هو
 تصور ناقص يعني انه يدرك بالتجرب وبالتفعل تقضه بعض شيء
 وهناك تصورات اخرى تسمى تصورات تجميعية وهي ما يستلزمها
 تصور آخر
 فاذا تصورنا عدة تصورات في زمن واحد ثم اهلنا هاتم تصورنا واحدا

منها فينذر ان لا يخطر الذن الباقى فالتصورات الاخرى تسمى تبعية لانها حصلت بالتبع للتصور الاول

وهناك ايضا تصورات تسمى مثالية وهى ما كانت كالمثال لما دركناه سابقا وتصورناه وارتمس في احاساتنا من المعانى الخارجية التى تكسبها من حقائق الاشياء بالمخالطة والمعايشة وبالتفكرات التى تحصل منها في هذه الاحاسات وما عدا ذلك من اوصافه الغير المعتبرة للواضع فلا يعتمد به فاذا تصورنا الانسان فلهيئان تصورنا على حقيقته كما هو ولا تخيل فيه شيئا من الامور الوهمية الفرضية ولذلك لما اعتبر المعتبرون الاشياء الفرضية نشأ عندهم الغلط حيث جعلوها من قبيل الحقائق الخارجية وكذلك وهم بعضهم حيث جعل التصورات نفسها حقائق ممازاة عن الذهن الذى تصورها ومنفردة عنه والحق ان التصورات اذا اعتبرناها وحدها من غير نظر الى الذهن القائمة هى به تكون كالبياض المدثر بقطع النظر عن الذات التى يقوم بها اذ كالصورة بقطع النظر عن الجسم المتكيف بها

(الفصل السابع فى الحجج السماء البراهين)

من المعلوم انه كان لسلك تصديق تصورات كذلك لكل برهان احكام تسمى بالتصديقات والبرهان هو ما يبحث فيه عن استنتاج حكم مطلوب من احكام اخر معلومة. ولك ان تقول ان الحكم المطلوب استخراجا هو كما من فى الاحكام الاخر المسئلة وانما القصد مجرد اظهاره وابراره ويبان انه متحد مع الاحكام السكام فيها الذى هو عينها فى المعنى فالعمل الذى به يستنتج حكم من احكام اخر هو ما يسمى بالبرهان مثلا اذا قلت انت تريد ان تعلم و ككل من يريد ان يتعلم ينبغي له ان يصنى خيصى الناصى فى صمدى هذه الاحكام هو ما يسمى بالحجة

او البرهان

و جميع الموجودات الجزئية تثبت لنا تصورات مثالية اى كالمثال لجميع
التصورات التي تحصل لنا عقولنا سواء كانت مثلها او مباينة لها امثلا
دائرة القمر وغيرها من كل دائرة خصوصية مثلها توصلنا الى ادراك
صورة دائرة مثالية او عومية يعنى ان تصور جنس الدائرة عموما
لا بالنظر الى كل فرد فرد من افرادها بخصوصه كدائرة الشمس مثلا
او النجم بخصوصها قلنا تصورا تصورا مبهما مقطوعا فيه النظر عن
الافراد اردنا ان نضع لها اسما فوضعنا لفظ دائرة بفتح النطق
عن الافراد بخصوصها وجعلنا لفظ دائرة اسما لكل صورة يمكن مساواة
خطوطها المرسومة من المركز الى المحيط مع تلك الصورة التي حملتنا
على التسمية

وكل ما كان مشابها واما نللا لها يسمى دائرة

فكل ما كان حاملا على تصور فهو عين ذلك التصور بالنسبة الى
ما تصوره منها فكل ما افادنا الاستدارة فهو مستدير والدائرة المعلومة
تشبه اخرى مجهولة في جميع حالاتها وخواصها مادامت دائرة
فاذا اردنا ان نبرهن على ان زيدا حيوانا فتأمل في معنى زيد ومعنى
حيوان فيظهر لنا منهما ان زيدا يفيدنا معنى حيوان فاذا وصلنا الى
هنا نرى انه حيوان من جملة الحيوانات التي هي سبب في تصورنا معنى
الحيوان ودليله هكذا زيد يتحرك ويحس وكل ذات متصفة بالاحساس
والحركة تسمى حيوانا فالنتيجة زيد حيوان

فقد حكمت حينئذ على زيد بانه حيوان بالبرهان وكل موجود موجود
ولا يمكن ان يكون الشيء موجودا ومعدوما في آن واحد وكذلك
الدائرة مستديرة ومادامت متصفة بالاستدارة ليست مربعة ومادامت

مستديرة

مستديرة ايضا لها خواص المستديرة فحينئذ قاعدة البرهان الاصلية
التي ينبنى عليها هي ان موضوع النتيجة يكون منطوقيا في معنى التصور
العمومي الذي له دخل في استنتاج النتيجة وهو المقدمات
(الفصل الثامن في القياس)

اعلم ان القياس يكون دائما مركبا من ثلاث قضايا او مقدمات (الاولى)
الصغرى (والثانية) الكبرى (والثالثة) القضية المستنتجة من هاتين
القضيتين وهي المسماة بالنتيجة

فاما الاولى فالقصد منها معرفة ان الموضوع الذي يحكم عليه فرد
من الافراد الداخلة تحت مضمون التصور العمومي الذي هو موضوع
الكبرى واما الثانية فالقصد منها البحث عن اثبات محمولها لموضوعها
على موجب اقرار الخصم لتسرى الخاصة الى موضوع الاولى حيث انه
من افرادها واما الثالثة فيعرف منها ان للموضوع المحكوم عليه الخاصة
التي ينازعه فيها الخصم

فاذا قلت مثلا الشمس حارة وكل ما كان حارا يفرق اجزاء الهواء وينشرها
فتدخل الشمس تحت قولك كل ما كان حارا فنتيجة هذا الشمس تفرق
جزأ الهواء لان الحرارة من خواصها ذلك وحيث ان كل موجود فهو
موجود ولا يمكن شئ ان يكون موجودا ومعدوما في آن واحد فكذلك
الشمس لما كانت داخلة تحت قولك كل ما كان حارا فينبغي ان تعطى
جميع ما يحكم به على الاشياء الحارة من التأثيرات وغيرها مادامت
متصفة بصفة الحرارة

ثم ان القضيتين المصدرتين اي اليتبين قبل النتيجة يتبعان بالمقدمات
لان النتيجة هي القضية المستنتجة للقضيتين
فاذا كان هاتان القضيتان صادقتين او سلبا صدقهما فلا بد من تسليم

النتيجة بخلاف ما اذا كانتا كاذبتين او احدهما كاذبة فقط فننكر
النتيجة

وقد يرد في اغلب الاوقات ان احدى المقدمتين صادقة من جهة
وكاذبة من اخرى فنكون حينئذ النتيجة على طبقها اي انها تكون
صادقة بالنسبة الى الجهة الصادقة وكاذبة بالنسبة الى الكاذبة

ففي هذه الحالة يلزم تخصيص المقدمة ولا يسلم تخصيص النتيجة
وقد يسلم مثلا اذا كان النهار موجودا وكان الزمن غير محفوظا رادانتان
ان يبرهن على ان المزولة تدل الآن على الزمن وامتععل هذا القياس
فقال

الشمس الآن موجودة بالافق ومعنى كانت كذلك فالمزولة تدل على
الوقت النتيجة المزولة الآن تدل على الوقت

فلا شك ان هذا القياس صحيح ولكن ينبغي لنا ان نميز القضية الصغرى
على غيرها من القضايا ونقول حين تكون الشمس موجودة في الافق
وتكون خالية من السحاب الذي يحجب اشعتها فالمزولة حينئذ تدل
على الوقت فقد ظهرت حينئذ هذه القضية وصارت صادقة وواضحة
فكذلك نتيجتها تكون صادقة مثلها واما اذا قلت اذا كانت الشمس
في الافق. وصكان فيه سحاب يحجب اشعتها فيمكن للمزولة ان تدلنا
على الوقت فننكر القضية وتصبح كاذبة فكذلك نتيجتها تكون كاذبة
متكررة لانه لما كان الاصل كاذبا كان الفرع مثله ايضا لان النتيجة تكون
حينئذ ما دامت السماء ممتلئة بالغيام والسحاب يمكن للمزولة ان تدلنا
على الوقت والواقع بخلاف ذلك

(الفصل التاسع في تدبيرات على اضل القياس)

اعلم انه لا يوجد في الخارج الاجواهر مخصوصة كزبد وعمره وكذلك هذا

اللامس ار هذا الياقوت وهذا الدرهم او الدينار فهي جواهر خاصة
وهكذا سائر الموجودات

ثم ان هذه الجواهر المخصوصة تسمى عند الفلاسفة بالافراد يعني انها
اذا قسمت لا بد ان تقص عما كانت عليه قبل القسمة مثلا اذا قسمت
قطعة الماس خاصة فلا تكون حينئذ كما كانت بل تقص قدرها
ووزنها وغيرهما وتنقل من حالة الى اخرى

فيلاحظ عقلا حينئذ بعض ملاحظات على هذه الافراد واحوالها
وهذه الملاحظات هي من التفكرات المهمة المغيبة التي هي من رتبة
ما فوق الطبيعية فهي حقايق ذهنية مبهمة تعبر عنها بكلمات حلا
على الاشياء الخارجية مثلا اذا شاهدت درهما او ديناريا فانظري ذاتهما
جنسا ووزنا وغير ذلك فحين تصور ذلك الدرهم ذانا وخاصة افهم بكثرة
الاستعمال ان في الدينار من جنسه كثيرا جدا فاقبس عليه كل درهم
اراه مثله حينئذ كل درهم اراميد كفي الاول وانصوريه النسب لجميع
الدرهم

فاذا تصورت ايضا صورة الدينار لاحظ ان جميع الدنانير متشابهة
ولكن لها خواص غير خواص الدرهم فيها المشابهة والمباينة
وبسبب هذا قد تصور الفلاسفة فصلا وجنسا لان الدرهم يدخل في عموم
النقود فكما تطلق عليه تطلق ايضا على الدينار فهي جنس لهما فكأن
بينهما التباين الكلي فلما كان يصدق عليهما اللفظ تقود جعلناه جنسا
لهما وجميع الاشياء المشتركة في حفة وصلتنا الى كوننا تصور الجنس
من حيث هو اي بالتجريد وقطع النظر عن الافراد حينئذ معنى النقود
الذي تصورناه هو الجنس بالنسبة الى انواعها المختلفة وانما كانت
كلمة النقود مشتركة لكونها صادقة على جميع انواعها من دينار او درهم

او غير ذلك مما يخرج الانسان من الضنك من فضة او ذهب او نحاس
او غير ذلك من الكبير والصغير المختلف باختلاف الجنس والبلد ومنه
يقوم اختلاف الاوتاع التي تصورها منها وادراكها فلفظ النوع
او الفصل لفظ مبهم

ثم انما اطلعنا على ان كل ذات بها حياة واحساس وحركة والسكل يطلق
عليها اسم حيوان وكانت هذه الصفات موجودة في كثير من الذوات
كان ذلك سببا في تصورها بمعنى الحيوان الذي هو مبهم

ثم بعد ذلك تأملنا فوجدنا في هذه الحيوانات بعض صفات خاصة
بالبعض دون غيره بان شامدا ان بعضها يطير وبعضها يمشى على رجلين
وبعضها يمشى على اربع وبعضها يمشى على بطنه وغير ذلك فعرفنا
من ذلك ان يثنى اويين بعضها التباين وهذه الصفات التي هي السبب
في تباينها وتغايرها بعضها الهمتها تصورا انواع الحيوانات
ثم ان ما يدركه العقل بالتصورات الحاصلة بالباشرة والاستعمال
بما يدل على ان جميع الصفات مشتركة في جميع افراد الحيوان يسمى
جنسا

وما يدل على الصفات التي ليست مشتركة في جميع افراد الحيوان
بل مختصة ببعض افراد منه فقط يسمى نوعا

فتخرج من ذلك ان كل جنس لا بد ان يكون مستلزما للنوع وبالعكس
ولكن مما ينبغي التنبيه عليه ان كل ما كان جنسا بالنسبة الى بعض انواع
يمكن ان يكون معتبرا ايضا كالنوع بالنسبة الى بعض آخر مثلا اذا كنت
لا تعتبر من جميع الافراد الموجودة في الدنيا الا الموجود فقط فقد تصورت
مجرد صفة الوجود فقط تصورا مبهما قطعت فيه النظر عن صفات افراده
واما ما يوجد من الموجودات من التغاير فهو ما يجعلها انواعا حينئذ لفظ

حيوان

حيوان الذي هو جنس بالنسبة الى جميع انواع الحيوانات لا يكون
 الانوعا بالنسبة الى الموجود و جنسا بالنسبة الى ماتحته لان الحيوان
 مختلف فنه ما هو ناطق ومنه ما هو بالعكس فتج من ذلك ان لفظ حيوان
 نوع بالنسبة الى ما فوقه و بنفس بالنسبة الى ماتحته وكل هذا دليل
 على كون هذه الذوات ليست مسببة الا عن تصورات العقل المختلفة
 التي هي من قبيل الوجود الذهني وبالجملة فالكليات خمسة وهي الجنس
 والنوع والفصل والعرض الخاص والعرض العام
 (الفصل العاشر في مادة القياس)

اعلم ان القياس لا بد ان يكون مرکبا من ثلاث تصورات فقط وهذه
 للتصورات الثلاثة اما بسيطة او مركبة والمطلوب الذي يصير نتيجة
 للقياس يكون دائما مركبا من تصورين وهما الموضوع والمحمول فال موضوع
 هو ما يسمى بالحد الاصغر والمحمول يسمى بالحد الاكبر وانما يسمى بذلك
 لانه يحمل على الموضوع ويصدق على افراد كثيرة

وهنا الحد ثالث وهو ما يسمى بالحد الاوسط وبواسطته يعرف هل محمول
 النتيجة صالح لان يحمل على الموضوع او لا

مثلا الله سبحانه وتعالى قادر على كل شئ وكل من كان قادرا يستحق
 العبادة النتيجة الله عز وجل يستحق العبادة ففي هذا المثال الحد الاصغر
 هو لفظ الله والمحمول يستحق العبادة والحد الاوسط هو قوله قادر على
 كل شئ وقوله كل قادر

مثلا آخر انت انسان ولا شئ من الانسان بمعصوم فانت لست بمعصوم
 فلفظ انت في هذا المثال هو موضوع النتيجة وهو الحد الاصغر ومحمولها
 لست بمعصوم وقوله انسان ولا شئ من الانسان هو الحد الاوسط
 (الفصل الحادي عشر في اساس القياس)

اعلم انه لما كان لا يمكن في الاشياء الحسية استخراج امور من الجسم
سوى المواد المحتوى عليها والموجودة فيه فكذلك في الاشياء العقلية
لا يمكنك استنتاج حكم من آخر الا اذا كان داخلا فيه ومحتويا عليه
بالمعنى الاخر ولذلك اشتهر كون الكبرى التي هي القضية الكلية
محتوية على النتيجة واما الصغرى فهي التي تدل على ان النتيجة داخلة
في الكبرى

فانجماد القضايا وتلازمها هو الاصل الحقيقي للقياس
فالنسبة هي نفس الحكم الذي يحكم به في الكبرى وانما الفرق بينهما
هو ان الكبرى اوسع واعم من النتيجة من الله قادر وكل من كان كذلك
يستحق العبادة فالنتيجة ان الله يستحق العبادة فلهذا الله يستحق العبادة
داخلا حقا في قولك كل من كان قادرا يستحق العبادة فهي في قوة
قولك ان الله يستحق العبادة لانه لا قادر الا هو سبحانه وتعالى فلما كان
كذلك عرفنا من قولك كل من كان قادرا يستحق العبادة انه لا قدر
سواه ولا معبود بحق عداه

وانما وظيفة الصغرى هي ان تدل على ان النتيجة داخلة في الكبرى
وبحيث انها تدل على ان الله عز وجل هو القادر لا غيره ينتج منها ايضا
ان ما تحكم به على للذات القادرة يلزم ان تحكم به على الله
فاذا قلت ايضا انت انسان ولا شيء من الانسان بمصوم فالنتيجة لت
بمصوم

فهذه القضية التي هي لا شيء من الانسان بمصوم مشتملة على قوله
انت انسان لان قوله لا شيء من الانسان لفظ عام يصدق على جميع افراد
الحيوان الناطق فكما يحكم به حينئذ على جنس الانسان يحكم به
عليك كما اذا قلت كل انسان ايس بمصوم فانت لك في ذمى صورة

ومثلي

ومثل لنوع الانسان كان الدائرة الخصوصية منال وعنوان على الدائرة
من حيث هي

(الفضل الثاني عشر في قواعد القياس)

ومع ان جميع الكلمات يظهر منها ان تدل على معان مختلفة في غالب
الاقوات ينبغي النظر الى وضع الواضع ومعرفة مدلول شكل كلمة
فقد تختلف الالفاظ ويحدد المعنى المراد منها كقولنا الذات القادرة ونريد
الله سبحانه وتعالى فن هنا اذا دققنا النظر يحصل لنا انه لا يوجد
في القياس الامقدمشان واما النتيجة فهي مندوجة تحت الكبرى
ققولنا كل ذات قادرة تستحق العبادة هو عين قولنا الله عز وجل يستحق
العبادة فهي عين الكبرى

وقد استنتج من هذه القاعدة الظاهرة جميع القواعد التي يتعلمونها
في المكاتب في شأن القياس

(القاعدة الاولى)

اعلم ان الحد الوسط اى الكلمات الدالة عليه لا بد ان تكون دالة
على العموم

(بيان ذلك)

ان الحد الوسط هو التصور المشتمل على موضوع النتيجة ولا يمكنه
ان يكون مشتملا عليه الا اذا كان عموما مثلا اذا قلت بعض الناس عالم
وبعض الناس غنى لتكون النتيجة بعض الاغنياء عالم فلا ينبج لان لفظ
الناس في القضيتين الاولى والثانية جزئى بحيث انه يدل في كلتا القضيتين
على عدة افراد وطوائف مختلفة من الناس فلا يمكنه ان يشتمل على
موضوع النتيجة فان الشيء الجزئى بخصوصه لا يكون مشمولا في جزئى
مثله بل في اعم منه

(القاعدة الثانية)

هي ان الكلمات لا ينبغي ان تدل في النتيجة على معنى اعم من دلالتها
على المقدمتين

(بيان ذلك)

انه لما كان يلام ان الكبرى تشمل على النتيجة ولا يمكن ان تشمل الجزئية
على الكلية كان من الظاهر انه اذا كانت الفاظ النتيجة مأخوذة بطريق
كلي في النتيجة نفسها وبطريق جزئية في المقدمتين فان البرهان يكون
كاذبا وذلك كما اذا تصورت رجلا زنجيا فاستنتجت منه ان كل
انسان زنجي

(القاعدة الثالثة)

لا يمكن الاستنتاج من قضيتين سالبتين

(بيان ذلك)

ان القضايا السلبية لا تشمل الاعلى سلب ما شكروه ولما كان كذلك كان
لا يمكن استنتاج سلب آخر منها فينتزدا اقلت لا مال عند زيد فلا ينتج من
ذلك ان زيد الاعقل له ولا يمكنك ايضا ان تستنتج من قضية سلبية اخرى
موجبة كما اذا حكمت على زيد بانه ليس بغنى فلا ينتج انه عالم مثلا
الا ندلسيون ليسوا من التوك والترك ليسوا انصارى فلا ينتج ان اهلى
الاندلسى ليسوا انصارى

وقد علم من ذلك ان النتيجة ليست داخله في الكبرى الظاهرية

(القاعدة الرابعة)

لا يمكن للانسان استخراج نتيجة سلبية من قضيتين موجبتين

(بيان ذلك)

ان القضية تكون سلبية اذا لم تشمل على اتحاد الموضوع والمحمول بل على

التضاد والمخالفة وبالعكس تكون القضية موجبة إذا حصل الاتحاد بين الموضوع والمحمول بحيث انهما لا يكونان الا كالشيء الواحد فادامت النتيجة سالبة لا يمكنها ان تكون عين قضية موجبة او قضيتين موجبتين

(القاعدة الخامسة)

اعلم انه اذا كانت احدى المقدمتين جرمية فتكون النتيجة جرمية مثلها
 واذا كانت سلبية تكون مثلها ايضا وهذا معنى ما اشتهر بين الطلبة من
 ان النتيجة تتبع الاخرى

(بيان ذلك)

انه لما كان لا بد للنتيجة ان تكون مطوية في المقدمتين كان لا يمكن
 ان تكون اعم منها فلو كانت احدى المقدمتين جرمية واتجت نتيجة
 كلية لكانت اعم من المقدمات وهذا باطل وايضا لا يمكن ان نفيد
 الايجاب اذا كانت احدى المقدمتين سلبية

فبظن ذلك ينتج من هذا ان القضية التي يستنتج منها امر كلي يستنتج منها
 ايضا امر جزئي فاذا ثبت ان لكل انسان روحا يكون زيد روحا ايضا لانه
 من افراد الانسان

ولكن لا يمكن العكس بان نقول ان القضية التي يستنتج منها الجزئي
 يستنتج ايضا منها الكلي فان الجزئي ليس عين الكلي فاذا قلت بعض
 الانسان اسود فلا يفيد ان جميع افراد الانسان سود لان الجزئي لا ينتج
 منه الكلي بل للعكس

(القاعدة السادسة)

اعلم انه لا يمكن استنتاج قضية ثالثة من قضيتين جريئتين كما اذا حكمت
 على زيد بانه عالم وعلى بكر بانه عاقل فانه لا ينتج من هاتين القضيتين

كون خالد عالما ولا عاقلا

(بيان ذلك)

ان القضايا الجزئية لا تدل الاعلى الاشياء الجزئية التي هي معبرة عنها
فلا يمكن ان تدل على اشياء اخر فالقضية الكبرى الجزئية لا تدل الاعلى
اشياء جزئية وبالجملة فلا يمكنها ان تكون مشتملة على نتيجة مغايرة
ومما ينقلها

(الفصل الثالث عشر في انواع السفسطة)

كل ما كان مخالفا لقاعدة القياس الصحيح فهو قياس فاسد فيلزم ان
ان تعلم القواعد من حيث هي لتعرف صحيح القول من فاسده وتحكم
عليه بذلك وكذلك البرهان فانه يلزم ان تعرف قواعده لمعرفة تامه
لتعرف صحيحه من فاسده

وهالك امرين مهمين ينبغي التفطن وزيادة الاتباه اليهما (الاول)
ان كل حكم لا بد له من اسباب خارجية ظاهرة يتسبب عنها تلك
الاسباب لا بد ان تكون ايضا صالحة لهذا الحكم فكل حكم لا بد له
من علة فحينئذ لا ينبغي الوثوق بكلام المؤرخ الذي يورخ ماضى من
عدة قرون قبله من الحوادث الا اذا نقل نقلنا صحيحا بمن كان معاصرا
لتلك الوقائع من المؤرخين وهذا النقل الذي يتقبل عنهم يحتاج الى
الامتحان والتحقيق (الثاني) هو ان البرهان ليس الاجرا عقليا ذهنيا
فالبرهن انما يبرهن عن ما في ذهنه من التصورات دون ما في ذهن غيره
فحينئذ ينبغي لك ان تلاحظ دائما تلك التصورات عقب البرهان لان
ما كان صادقا في تصور لا يمكن ان يكون صادقا في تصور آخر ما بين له
فاذا اردت حينئذ الجدال مع انسان فاحذر ان يكون فاهما كفهجت
وتصوراته كتصوراتك بعينها وكذلك ينبغي الاحتراس في شدة الجدال

من ان يذكر للكلمة خصوص معناها المطابق من حيث انه خصوص
 فلان ما يجعله للكلمة من المعاني ليس صحيحا اذا اردت اخذها في معنى آخر
 مخالفا له عند الحاجة اليه ولذلك لزم في بعض الاحيان حمل الكلمات
 وتعريفها والاتفاق على المراد من معانيها

ثم اعلم ان الشهوات النفسانية والاعراض البشرية كالزجاج المتلون
 الذي يظهر لنا الاشياء متلوثة بلون آخر عن حقيقتها فلا ينبغي حينئذ
 للانسان ان يشق بشهواته اذا اراد ان يستخرج احكاما صحيحة ثم ان
 الاوهام القاسية والبدع الكاسدة يعنى الاحكام والتصورات التي
 حصلت لنا في زمن صغرنا وجهلنا ولم تختصنا هي عرضة لان توقعنا
 بما في الخطاء ونضلنا عن الصواب

وجميع تلك الملاحظات المتقدمة لها مزيد نفع واعانة على تمييز دقائق
 السفسطات فينبغي لك اتقانها بسهولة هذه عليك والسفسطة هي
 براهين قليلة الانظام مزخرفة الظاهر فاسدة الباطن يعسر تمييزها
 من الصحة بحيث لو سئل الانسان عن سبب الفساد لتوقف
 في الجواب عن ذلك

(السفسطة الاولى)

في اشتباه الكلمات والتبسيها وهي المغالطة
 اعلم ان السفسطة التي تحصل باشتباه الكلمات واشترائكها سماها
 الفلاسفة باسم المغالطة مثالها في السماء كوكب الاسد والاسد يندر
 فالنتيجة في السماء كوكب يندر فغلط هذا البرهان يوجد في لفظ الاسد
 لان مدلوله في القضية الاولى الكوكب الموجود في السماء المسمى بهذا
 اللفظ وفي الثانية يدل على الحيوان المقترن ففي هذا القياس اربعة الفاظ
 (الاول) الكوكب الموجود في السماء (الثاني) لفظ الاسد الذي هو موضوع

لهذا الكوكب فقط (الثالث) لفظ اسد الموضوع للحيوان المقترن
 (الرابع) قوله يدرمع ان ذلك مخالف للقياس العادى فلا يكون مشتقلا
 الاعلى ثلاثة فقط هي الحدود الثلاثة ومثله قولك هذا الفارق كلمة ثلاثة
 وكل فار يخاف الهرة فان الفارقا خذبا اعتبار لفظه ومعناه وكقولك
 المال احسن من لاشئ ولاشئ احسن من العلم فالنتيجة المال احسن
 من العلم وكذلك الجنس والفصل يربكان الانسان والانسان ناطق
 فالجنس والفصل ناطقان فغلط هذا القياس باق من انتقالنا من الامور
 الحسية الى الامور المعنوية وخططنا اياها مع الان الانسان من الامور
 الحسية وقوله متفكر من الامور العقلية فانه وان كان للرجل ذاتيات
 منها الجنس لكن له ايضا ذاتيات مميزة له عن غيره وهو الفصل وهذا ان
 الشيان اللذان هما الجنس والفصل ليسا الرجل المتفكر فانه ذات
 وهما اوصاف ذاتية ففي هذا المثال ليست النتيجة داخله تحت الكبرى
 لعدم الصفة

وكذلك قولك زيد عندك وعندك طرف من الظروف فهو ينتج زيد
 طرف من الظروف فقولنا عندك اخذ في معنى الاستقرار في المسكان
 ثم اخذ لفظه عند الحياة فلذلك كان سفسطة

(السفسطة الثانية في المشاغبة وهي نوع من المغالطة)

هذه السفسطة هي ان يجيب الانسان سائله عن شئ آخر غير الشئ الذي
 يسأله عنه او شئ اجنبي للمطلوب
 وامثلة هذه السفسطة كثيرة جدا في المخاطبات والمحاورات وغير ذلك
 من الامور التي يحاول الانسان فيها في اغلب الاوقات ويستدل بما هو
 اجنبي عن اصل المسئلة

ثم اعلم ان ارباب الكوميديا اى الالعب المحيية الرقيقة يعملون كثيرا

من هذه السفسطة ويخترعونه لاجل حظ المتفرجين والناظرين
وقد حكى من ذلك مثال اخترعه الشاعر مولير وهو ان رجلا يسمى
هاريجون قد اتهم آخريسمى واليربانه قد صال صيالا شيعا لم يرتكبه غيره
فاجاب واليربقوله حيث قد اطلع على هاريجون وعلم حالي فلا انكر ذلك
بشيرانه فهم ان هجومه لمعشوقته وهي الممماة يابليريه بنت هاريجون
مع ان قصده هاريجون الادعا بدراهم سرقته منه فاجابه غريمه بخلاف
مطلوبه

وتظير ذلك في كتاب الاديب راسين المسمى بكتاب الدعوى وهو ان
الاميرة بنبيشه ظننت ان مرادهم ان يعاملوها معاملة الجانين ويقيدوها
مع انهم في ذلك الوقت انما كانوا بشيرون عليها بان تذهب فتقع في عرض
القاضي من غير تعرض لغير ذلك

ثم ان لهذه السفسطة علاجين احدهما ان يحدد الانسان السؤال
وبعينه باجتنابه الاتباس في اللفظ والمعنى (الثاني) اذا كان السؤال
معينا ظاهرا واحدا عنه خصمك فلا بد من تكبيره ورجوعه
(السفسطة الثالثة في المصادرة)

قد ذكر في السفسطة المتقدمة ان غلطها هو ان يجيب الانسان عن شئ
غير ما سئل عنه بخلاف هذه السفسطة فان غلطها اجابة الانسان
عن الشئ بالقناط مختلفة لكنهما متضمنة لمعناه وما اخوذة في تعريفه
كما اذا قلت ما هو الحسن فقولك هو ما يجب او ما يلبق فقولك ما يجب
متضمن لمعنى الحسن فهذه مصادرة

وقد ذكر مولير في كتابه المسمى بالمرضى التخيل سؤاله وهو لم كان الافيون
ينوم فاجيب بقول الجيب لان له خاصية النوم فكان فيه السؤال
عن الشئ بالقناط متضمنة لمعنى السؤال لان السائل عن سبب النوم

يعرف ان له هذه الخاصية ولكن مراره ان يسأل لم كانت له هذه
الخاصية

فاذا قلت لم كان الافيون ينوم اولم كانت له خاصية النوم كان السؤالان
بمعنى واحد فحيث كان الجواب الذي اجيب به عين السؤال لم يستفد
السائل شيئا وكذلك اذا قلت لم كان الخنزير يسكر اولم كانت له خاصية السكر
فان الاول عين الثاني وانما قلت له ما سألك عنه بالفاظ غير الفاظه التي
عبر بها مع اتحاد المعنى

وكثيرا ما يرتكب الضمونيون في تعليلهم المضادرة والدوز هو ايضا من
المصادرة وهو نوع من القياس المعيب يذكركه اولو المطلوب ثم يبرهنون
عنه بنفس الدعوى لظنهم ان ذلك كاف ومثلهم علماء الكلام
في استدلالهم بالمخلوقات على الخالق وعلى كون المخلوقات مخلوقات
بما فيها من اثر الخالق وكالاتدلال على وجود بعض اجسام بالشرعية
(السفسطة الرابعة في فرض صحة ما هو فاسد)

قد يقع في اغلب الاحوال انه لا يمكننا لو قلنا بالغير ان نعتقد كذبه
ونحترس منه مع انه حصل الوقوع في الخطاء لمن قبلنا قبل ان يحصل لنا
فكان ما يقوله الغير من قبيل الصدق ولا احد يبحث على تحقيق ذلك
لكثرة فتور همة الناس بل يفرضون صحة ما يسمعونه ويقولون قد كفانا
فلان مؤنة البحث وازاحمان التعب في البحث عن ذلك وقد نولع
القدماء باعتقادهم خرافات التواريخ والحكايات الباطلة التي شحنت
بها الكتب

وقد يقع غالباً ايضا ان الانسان زيادة عن كونه لا يعترف ولا يقر بجبهله
يخلل ماله اصل بما الاصل له كحكاية سن من الذهب مع انه لا حقيقة لها
وانما هي مخترعة وذلك انه كان في القرن السابع عشر من الميلا درجل

متطبيب يسافر من مدينة الى اخرى مع شباب وكان كما حكى لهذا الشاب
 سن ظاهره ذهب فيتفرج عليه الناس كأنه اعجوبة فاقام فلاسفة ذلك
 العصر يراهم على امكان حدوثها وبروزها في فقه كما اتبنت وتخرج
 في معدنها ولكن ظهر فيما بعد من بعض حكماء الجراحة ممن له تقطن
 ونباهة وبرهن على ان هذا الشيء انما هو المعتاد وانما الف علمه ورقة
 مذهبة وغرزت في لثته وهذا مما يمرض الانسان ويحمله على انه
 لا يتعرض للحكم على شيء حتى يحققه اتم تحقيق ولا يذكره شيء حتى
 يثبت وجود ذلك الشيء ويتحققه

(المنقصة الخامسة في جعل ما ليس بسبب سببا)

اعلم انه لا شيء اصعب على عقل الانسان من كونه يمكث في الشك ويقول
 لا ادري حتى يقف على حقيقة الشيء فيترتب على ذلك انه اذا حدثت
 حادثة وكان سببها مجهولا لا يقر الانسان بمجهل نفسه ويقتصر على ذكر
 ما وصل الى معرفته بل يذكر له سببا وقع قبله لا مناسبة بينه وبينه في شيء
 او سببا وقع معه لكنه خال عن الارتباط الطبيعي به ويجعله سببا له مع انه
 عنه يعزل

وفي اغلب الاوقات بعد ظهور النجمة ذات الذنب في السماء يحصل
 عارض من العوارض المشؤمة على الناس كالطاعون والقحط وموت
 الامير وغير ذلك فليس لهذه النجمة في الحقيقة ارتباط ولا تعلق بهذه
 الحوادث ولكن العوام يحكمون عايبا بانها علة لهذا ويقولون لما وقعت
 هذه الحادثة بعد النجمة كانت النجمة سببا في وقوعها وهذه امور جارية
 كثيرة الاعتقاد عند عامة الناس

وايضا اذا وقع المطر مثلا عقب القمر الجديد يقولون ان القمر سبب
 في ذلك مع ان المحقق بالتجارب العديدة ان القمر لا يمكنه ان يكون سببا

في حادثة واقعة على وجه الكرة الارضية من الحوادث الطبيعية التي تسببها الناس اليه وكذلك انتظار ارباب الزراعة لتربيع القمر كاليعداد لحراثتهم وزراعتهم مع انهم ايسوا مصيبين في ذلك كما انهم غير مصيبين في انتظار تبديل الزمن وبطلان ذلك مبرهن عليه في كتب الزراعة

وكان قدماء الرومانيين لا يشرعون في شيء الا بمشاوره آلهتهم بواسطة الطيور ويعرفوا هل ينتصرون وتنجح شروعاتهم او ينهزمون ويرجعون خائبين ولا يخفوا ان طيران الطيور وغيره من افعال باقي الحيوانات ليس له تعلق ولا ارتباط بالحوادث التي تحدث وتقع فيما بعد وبالجملة فلا يمكنه ان يكون سببا في تلك الحوادث ولا علامة دالة عليها فاستنتج من ذلك ان اعتقادهم بالطائر وانتظارهم وقوع حادثة سعيدة او نحس عقبه باطل لا طائل تحته

وقد حصل لقنصل الرومانيين ورئيس عساكرهم البحرية المسمى قلوذيوس بولشيرانه لما ارسل من طرفهم لشن الغارة على اهل قرطاجه اراد قبل ذلك ان يتفاهل بمشاوره الدجاج المقدم فابى هذا الدجاج ان يأكل فامر هذا القنصل بقذفه في البحر ايشرب منه فقذف فيه وتوجه الاميرالي القرطاجيين فانهم لم ينجحوا فظن ان ذلك ناشئ عن خيب الدجاج مع ان زعمه كاذب لا اصل له فلوا اعتقدنا ذلك ونسبنا للشيء ما لا طاقة له عليه ولا ارتباط له به لوقعنا في السفسطة المتقدمة وهو اخذنا ما ليس بسبب سببا هذا

وقد ذكر المورخون ان سبب انهزام الرومانيين كون القرطاجيين كانت لهم سفن احكم من سفن الرومانيين وملاحوهم انشط من ملاحيم وكونهم قد اتخبوا لهم حصنا منيعا وكان لا يمكن لاعدائهم افساد

صنعهم ولا الا حاطة بهم لان سفن الرومانيين كانت مثقلة وكان
ملاحوهم لا يحسنون تسيير السفن بالمجاديف وبما حصل لهم من الذن
والمصائب في داخل مملكتهم وباحتمارهم الدين كانت نفوسهم غير
مطمئنة فهدم ذلك قواهم وابطل شجاعتهم حتى تراءى لهم ان قتالهم
يوجب غضب آلهتهم عليهم فهذه هي الاسباب الحقيقية في خسارة
هذا القنصل وانهزامه وكسر جنده وبالجملة فينبغي للانسان ان ينسب
الاشياء الى اسبابها الحقيقية اذا كان يعلمها فاذا كان يجهلها يندبى له
ان يقرو ويعترف بالهجز والقصور عن معرفتها

وايضاً من هذا القبيل كون الانسان ينسب وقوع الاشياء الطبيعية
اصفات مغيبة خارجة عن العادة كالحكم على المصروع او من يعتريه
الكابوس بانه ملبوس بالشياطين او نحو ذلك فاذا اعترف الانسان
بجهل له كان اولى له من ان يخترع اسباباً بالاطائل تحتها للعقل

ومن ذلك قول المدعين للسحر ونسب كلاتهم الكاذبة وتقطيب وجوههم
مما لا اصل له فلا ينبغي اعتبار كونه من الاسباب الطبيعية الحقيقية
ولا اعتقاده ولا الوثوق به لان القول انما هو آء منضغط فلا يمكنه
ان ينتج بطبعه شيئاً سوى الصوت واما ما يحكم به عليه من الخواص
الخرقانه يستدعى وجود شيتين مجهولين لنا واثباتهما يستدعى اساءة
الادب في حق المولى تبارك وتعالى المتصف بصفات الكمال وذلك انا
اذا سلنا ان الشياطين لا يمكنهم ان يصنعوا شيئاً الا باذن الله تعالى فالقول
بالسحر يستلزم ان بين المولى والشياطين انفاقاً وقواطناً فكأنه سبحانه
وتعالى ضمن لهم ان من قرأ من الناس كذا وكذا او فعل كذا وكذا باذن
للشياطين بفعل كذا

وايضاً لوضح القول بالسحر للزم ان السحرة يلهمون بالهام تفصيلي

بما جرى من التواطؤ بين المولى والشياطين وعلى كلتا الحالتين يستدعى ذلك اساءة الادب في حقه تعالى

وكذلك اذ لعبت امرأة لعبا في مقابلة الدراهم وكسبت كثيرا وكان ذلك بحضرة سماح الوجوه واعتقدت انه ذو بخت سعيد وانه سبب في سعدها فذلك من هذه السفسطة لان السعد ليس شيا مجسما يمكن جلبه لها

ومن ذلك ايضا ما يتطير به بعض الناس من حضوره في المائدة التي عدد الاكلين بها ثلاثة عشر وذلك لانه قد يقع ان واحدا منهم يموت في السنة فيتجهون من ذلك ودون هذا في العجب ما اذا كانوا ثلاثين ومات منهم واحد وفي الواقع ان الميت لم يمت لكونه كان في عدة الثلاثة عشر وانما يكون الموت امرا الهيا فكلما كثرت الناس كان ذلك مظنة ان احدهم يموت لمجي واجله كما ان باقيهم كذلك ومثل ذلك من يعتقد تفسير الاحلام وعمل الكف والرمل والعرافة وسعد من يولد ملفوف الرأس وغير ذلك فادلتهم على ذلك من قبيل هذه السفسطة ثم ان سبب هذا كله هو خجل الانسان من الجهل وقوله لا ادري وكذلك ميل الانسان الى الاوهام الباطلة والبدع العاطلة
(السفسطة السادسة في الاستقراء الناقص)

قال بعض الفلاسفة في سابق الزمان بوجود المقاطرين وهم ارباب سميت القدم فاستهزؤا به وسخر وامنه وقال لفتنسوا ان ذلك لا يصدق به من له ادنى تمييز فمن ذا الذي يصدق بوجود اناس رؤسهم الى اسفل وارجلهم الى اعلى
ولكن اظهرت كثرة الممارسة بالتجارب وبرهنت على ان هذا صحيح ومن زعم استحالة لا التفات اليه ولا ونوق بكلامه ومن ثم اذ ذلك الغلط

في الاستقراء

في الاستقرار الناقص وكونه لم يعرف سبب ذلك الحقيقي في كون الناس
يمشون على الارض وهم مجذوبون بقوة جاذبة الى مركزها وفي اى مكان
كانوا به لاشئ يجذبهم الى السماء اصلا

فالانسان يقع في هذه السفسطة اذا كان يعرف طريقا واحدة او متعددة
في عمل شئ ويعتقد ان تلك الطرق هي السبب الاصلى في هذا الشئ
دون غيرها مع ان هناك طرقا اخرى لم يقف عليها الانسان وهي السبب
الحقيقي في هذا الشئ فاذا علمت شئ وعلمت طريقا في فعله وجرمت
بان تلك الطريقة هي وحدها السبب الحقيقي في ذلك الشئ فتقع في هذه
السفسطة فينبغي حينئذ للانسان ان لا يحكم على الشئ الا بعد ان يبحث
عن جميع الطرق التي يمكن ان يكون لها دخل في ذلك الشئ وينبغي له
ايضا ان لا يحكم على الشئ للجزم بانه يصنع بالطريق القلاينة دون غيرها
لكونه لا يعرف طريقا اخرى فلو حكم على الشئ بطريق وجرم بها ونفى
غيرها كان كالاعمى الذي يحكم مثلا على الشمس بعدم الضوء
لانه لم يعرف هذه الخاصية فيها فقد البصر

ومثال ذلك ايضا ما وقع ان ثلاثة ضباط من الفرنسيين كانوا لهم معاش
مرتب على طرف الروزنامة الملكية بفرانسا فكل منهم اخذ ما هيته
من فروع الخزينة في حارة اخرى غير التي اخذ فيها الاخران فاجتمعوا
في محل النزاهة فاخبر احدهم انه قبض ما هيته من الخزينة بمحل كذا
فكذبه الاخران ووقعت المنازعة والمشاجرة بينهم في تكذيب بعضهم
بعضا وسبب ذلك انهم لم يعرفوا فروع الخزينة الملكية بل نظروا اليها من
وجه واحد وانكروا خلافه

(السفسطة السابعة في الاستقرار المعيب)

اعلم ان الاستقرار هو استخراج امر كلي من عدة امور جزئية وهذه

السفسطة لها ارتباط وتعلق كامل بالسفسطة المتقدمة قبلها وانما الفرق بينهما انهم في السفسطة المتقدمة لا يعتبرون اعتبارا كافيا جميع الطرق التي تكون سببا لحدوث الشيء ويحكمون عليه بالعدم مع انه في اغلب الاوقات يمكن ان يكون لوجوده طريقة لم تخطر على البال ولم تكن معتبرة واما في هذه السفسطة فانهم يتدرون ولا باعتبار الاشياء الجزئية ثم بعد ذلك ينتجون منها النتيجة العمومية مثلا قد شاهد الناس عدة اجزر جزئية وامتنعوا فوجدوا ماءها مالحو وامتنعوا كثيرا من الانهر فوجدوا ماءها حلوا فن ثم حكموا بطريق عمومية ان ماء البحر مالح وماء النهر حلوا ايضا من الاستقراء ماشاهد في جميع البلاد من ان اللاهالي الفاظا يعبرون بها عن مقصودهم فاستنتج من ذلك ان جميع الناس لهم خاصية الكلام

ثم ان جميع تلك استنتاج العمومية ليست صادقة الا بالنظر لكون استقراء الاشياء الغريبة التي تتبعناها صحيحا صادقا بخلاف العكس كما اذا حكمت على الفرنسيين بانهم يبيضون وكذلك اهل الانكيز وابطالها واستنتجت منه ان جميع الامم بهذه الصفة فيقتد تكون النتيجة كاذبة لكذب الاستقراء لان هنالك انا اسودا كالحبشة وغيرهم

وبواسطة التجارب التي حصلت في اثناء القرن الاخير على ثقل الهواء قد ظنوا استحالة جذب مكاس طولبية الحقنة التي لا منفذ لها من غير ان تنلم وكذلك اعتقدوا سكان صعود الماء بطولبية الجذب كما يراد بواسطة تجاربهم الغير الكافية ثم اظهرت التجارب الجديدة طريقة في جذب مكاس طولبية الحقنة ولو كانت محكمة السد بشرط ان يستعمل الانسان قوة اعلى من ثقل عمودها الهوائى واظهرت ايضا ان آلة الجذب لا يمكنها ان ترفع الماء اعلى من اثنين وثلاثين او ثلاثة وثلاثين

قد ما لا غير

وتأمل هذا الفرق الواضح الذي هو بين هذا الاستقراء والتصور
العمومي وهو قياس التمثيل المسمى بالتصورات المثالي وهو هذا
ان الاستقراء لا يقع الا في الصفات العارضة التي يحكم بها على الاشياء
بخلاف التصور المثالي فانه ~~يكون~~ في حقيقة اشئ ركنه وبهذا
يظهر لك الفرق فينشد لا بد في حكمك على ماء الانهار بالخلاوة أنك
قد ذقت ماء عدة انهر بخلاف ما اذا حكمت على كل مثلث بان له ثلاثة
اضلاع فانك لم تحكم عليه بهذا الكونك نظرت لزوم اعادة مثلثات من
جنسه بل لكونك نظرت اول مثلث وتحققت من تصوره وسميت كل
ما كان كذلك بهذا الاسم قياسا عليه وحكمت على كل ما كان مخالفا
ومبائنا له بكونه ايس بمثلث

السفسطة الثامنة في الانتقال من ما هو صادق من بعض

الوجوه الى ما هو صادق من غير قيد

قد ذكر مؤرخو الرومان بين بعض حوادث خرافية فلا ينبغي لنا ان نحكم
بسببها على ان كل ما ذكره من قبيل الخرافات لانه لا يلزم من ذكرهم
لبعض الحوادث الخرافية ان جميع حوادثهم خرافية كذلك ولما كانت
صورة الادميين اجمل في اعتقادنا من صور جميع الحيوانات استنتج
من ذلك الفلاسفة الابيقورية ان الالهة على صورة الادميين في القياس
مثلا صورة الانسان احسن صورة لكل احسن لصور مستحق للالهة
فتنتجته صورة الانسان مستحقة للالهة وبيان ذلك ان كوثنا لانعرف
اجمل من صورة الانسان لا يتا في ان هنالك اجمل منها

(السفسطة التاسعة في الحكم على الشئ بما لا يتصف به الاعراضا)

هذه السفسطة هي ان يحكم الانسان على شئ بما لا يتصف به الاعراضا

وذلك ان يستخرج الانسان نتيجة مطلقة من غير شرط ولا تقييد مما ليس
صادقا بالانغرض وهذا يرتكبه من يذم العلوم والقنون بسبب تجاوز
الناس الخدفيها وخروجهم عنه وذلك كما اذا قلت الملح المقيء اذ لم يحسن
الانسان تعاطيه ينتج عنه تاييج واعمال رديئة وارادت ان تستخرج من ذلك
انه لا ينبغي للانسان استعماله فهذه النتيجة كاذبة لانه اذا كان وقع من
بعض الحكماء غلط في الحكمة فلا ينبغي لك ان تلوم الحكمة بتلك السفسطة
لان هذا امر قبيح لا فائدة فيه بل ينبغي لك ان توبخ هذا الحكم الذي
لا يعرف الحكمة

السفسطة العاشرة في الانتقال من المعنى المجرد الى المعنى

المركب او بالعكس

هذه السفسطة هي ان ينتقل الانسان من المعنى المجرد الى المعنى المركب
او بالعكس

قد ذكرنا فيما سلف انه ينبغي في كل برهان ان يميز الكلمات من بعضها
ويأخذ دائما الكلمة في معناها في سائر اجزاء البرهان
وذكر ان يجي عليه السلام لما ارسل اثنين من اتباعه لسيدنا عيسى عليه
السلام ليسألاه هل هو الذي يأتي في هذا الزمن فاجاب عليه السلام
بقوله قد آن للاعرج ان يبصر وللاعرج ان يمشي على رجله كما كان
وللاصم ان يسمع

مع ان الاعرج لا يبصر والاعرج لا يمشي والاصم لا يسمع
ولكن كلامه هذا موجه بان قصده بالاعرج ما كان اعرج سابقا وجرده
عن وصف العمى وبلاصم كذلك واما قول المعترض ان الاعرج لا يبصر
فظاهره ان الكلام على الاعرج ما دام بهذه الحالة وهذا ما يسمى بالمعنى
المركب

ثم ان الشيء يكون بالمعنى المركب متى كان ملاحظا مع غيره ويكون بالمعنى
 الجرد متى يكون ملاحظا وحده مثلا الله سبحانه وتعالى يظهر المشركين
 من الشرك فالمشركين مأخوذ بالمعنى التجريدي يعنى ان الله سبحانه
 وتعالى يظهرهم وينعم عليهم باخراجهم من كفرهم وشركهم بخلاف
 قولك المشركون لا يدخلون الجنة فان لفظ المشركون مأخوذ بالمعنى
 المركب وبهذا قد قال ماري بولس ان المعتاب والخيل وغيرهما
 لا يدخلون الجنة ومراده اذا استمر وعلى هذه الخصال حتى يموتوا
 ولا يمكن للانسان ان ينتقل من احد هذين المعنيين الى الاخر في اجراء
 برهان واحد الا بالوقوع في تلك السفطة

ويمكن ان يجعل من هذا القبيل الحكم الكاذب على سلوك بعض الناس
 باعتبار المعنى التجريدي اى على حسب بعض صفاتهم الذميمة او الحميدة
 بقطع النظر عن باقى صفاتهم الاخر

مثلا كان انيبال فايدا بارعا فبالنظر لذلك استصوبوا بعد الواقعة المسماة
 واقعة كنه ان يرسلوه ليستولى على مدينة كابو ولهذا السلوك بالنظر
 للمعنى المركب صدر عنه ما اوجب ككون الرومانيين وجدوا زمنا
 يستعدون فيه لطرده من ايطاليا

فهذا الحكم مادام كما عاقلنا صالحا لا يمكنه ان يصنع مثل هذا العمل
 فهذا ما يسمى بالمعنى المركب ولكن من حيث كونه عرضة لشهوات
 اقوى من واجباته لم ترل هذه الشهوات تجذبه الى ذلك الفعل قهر اعنه
 وهذا ما يسمى بالمعنى الجرد وهو الخامل للانسان على عدم الحكم
 على احد بالنظر للصفات الخارجية او بالنظر لما يلايم اغراضه ومنفعته
 الاصلية بل يحكم عليه بالنظر لاعتداله وميله للشيء ورغبته فيه
 وغير ذلك مما يكون من المعنى المركب

ثم اعلم انه يجب في المعنى المركب ان تبقى الكلمة على اصلها وجميع
مدلولاتها وهذا المعنى يدخل في تركيب كل جملة بخلاف المعنى التجريدي
فانه لا يبقى للكلمة فيه الا معنى مخصوص محصور كما اذا قلت الاعمى
يصر ومرا دل بالعمى ما كان له سابقا ثم زال عنه الان

(الفسطة الحادية عشر)

هذه الفسطة هي ان ينتقل الانسان من المعنى الكلي الى الجزئي
او بالعكس

مثلا الانسان مركب من جسم وروح وكل انسان متفكر فينشد الجسم
والروح متفكران

فقوله كل انسان متفكر اي بالمعنى الجزئي يعنى بالنظر الى جزء من اجزائه
وهذا يكتفى في صدق الجمل بانه متفكر وليس التفكير بالنظر للاجزاء كلها
بل بعضها

(الفسطة الثانية عشر)

هذه الفسطة هي ان ينتقل الانسان من الاشياء الطبيعية الى ما فوقها
او من الاشياء الطبيعية الى الاشياء الاصطناعية يعنى انه ينتقل من
جنس الى آخر

ولنتكلم اولا على الانتقال مما فوق الطبيعية اليها وذلك كما اذا تكلم
الانسان على جبل مثلا او مدينة او ثياب او نقي او حياة او محامات فانه
يحكم حينئذ على نفسه بتصور هذا الجبل او المدينة او غيرها ويقول لي
تصور جبل او مدينة فيكون حينئذ استعماله للاسم الملتك مجازا لا حقيقة
لان الملتك لا يكون الا في الاشياء المحسوسة وهذا ليس من ذلك القبيل
بل هو من الاشياء المعنوية الفكرية التي لا تحس فقد اعتبرنا الاشياء
المعنوية حينئذ كالاشياء الحسية ومن فعل هذا فقد انتقل من المرتبة

المعقولة

المعقولة الغير الطبيعية الى المرتبة المحسوسة الطبيعية
 ومن ذلك تصور جميع المواد وذلك لان جميع اللذات المخصوصة الحقيقية
 التي تحتاط بتأثير فينا تأثيرات يحصل منها في حواسنا ارتسام وانتقاس
 لصورتها ثم اتنا اذا قطعنا النظر بعد ذلك عن جميع التأثيرات الجزئية
 يعني اذا لم نلتفت للالوان والصلابة والرخاوة وغير ذلك من كل انواع
 احساسات الاجسام المخصوصة فاننا تصور بالقياس على ذلك
 مع مراعاة قاعدة حسية بنى عليها ما عندنا من التأثيرات معنى كلياً
 جامعاً لجميع هذه الخواص الحسية في مجرد تصور هذا الجامع المتوهم
 نضع عليه اسم الهيولى او المادة الاولى فنعتبرها كالاساس لتلك
 الخواص فقلبت الهيولى حينئذ الامراً مبهماً كالطول واليباض
 وغيره من الالوان لانه ما من شيء من اللذات المخصوصة الا ويكون
 هيولى مجردة عن الخواص والاعراض
 ولا يوجد في العالم الاذوات جزئية واما للمهيولى من حيث هي المسماة
 بالمادة فليست الامر امبهماً لا وجود له الا في الذهن
 حينئذ ينبغي لنا عوضاً عن كوننا نعتبر هذه المادة كالأصل الخيالي والمحل
 لسائر خواص الاجسام نعتبرها كالعلامة على تأثير العقل واحساسه
 اي كأنها دالة على شيء مبهم مقطوع فيه النظر عن صفاته لا كأنها دالة
 على امر محسوس لانتا لو اعتبرنا المادة كاللذات الحقيقية القابلة لجميع انواع
 الصور واعتقدنا ان الاجسام الجزئية لم تكن كما هي بواسطة تنظيم اجزاء
 هذه المادة الادعائية الغير المحسوسة والغير المركبة من اجزاء لانقلنا
 من مرتبة المعقولات الى المحسوسات
 وتلك الطريق السفسطائية او همت بعض ارباب البدع الواقفين
 بفهمهم ان وجود الذهب عبارة عن تنظيم بعض معادن وترتيبها

ووجودها بصفة معينة فاعتقدوا انه يمكن عمل الذهب وترتيبه وجعله
 على تلك الصفة واصطناعه من بعض معادن كعدن الحديد
 ولكن جميع الاجسام الجزئية في المرتبة الطبيعية في حد ذاتها وبال نظر
 لمحض وجودها غير قابلة للاستحالة الى حد محدود بموجب نوايس
 طبيعية محددة لازمة بحيث لاتصل اذهاثنا الى معرفة آلتها الطبيعية
 مثلا لا يمكنك ان تحصل البرمن الارض الا اذا بذرت جزئياته وهي
 الحبوب التي يتولد منها ولا يمكنك ايضا تخصيل الحيوان الا بالواسطة
 المعهولة في الطبيعة لوجود الحيوانات وهي طريقة التولد والتناسل
 كما لا يمكن قوام البدن وغذاؤه من مجرد المائعات ولا يمكن ايضا لمعدة
 الانسان ان تحيل الغذاء الى الهضم من السم واما ما قيل في حق متريدات
 ملك بنطس من انه كان يستعمل مادة سمية ليعود بدنه على تحمل السميات
 فليس بصحيح وانما هو مجرد خرافات باطلة وكذلك ما حكى من ان بطرس
 الاكبر اراد ان يعود اولاد ملاحيه على ان لا يشربوا الا من ماء البحر فاولوا
 جميعا

فحينئذ ينبغي لنا ان لاعتبر المادة التي عبرنا عنها سابقا بالهيولى الاكعنى
 مبهم ومحل لتوهم الصفات الاحساسية فلانز يد عليه شيا ولا تنقص عنه
 شيا

ثم ان ارباب العلوم الرياضية يعتبرون بطريق قطع النظر ان الخط هو مجرد
 الطول فيقطعون النظر عن العرض فاذا لم نعتبر فيه الا مجرد الطول
 وحكمنا عليه عند رسمه على بعض الاجسام بالطول دون العرض
 فقد اتقلنا من المرتبة العقلية الى الحسية

وثانيا على الانتقال من جنس الى آخر كما اذا برهننا على احكام الدين
 ومواده التي هي من الالهيات ببراهين مما يخص المرتبة الطبيعية ومن

ذلت

ذلك ما وقع لبعض القدماء في اثباته بعث الاموات بالعنقا فقد اوقعه
هذا المثال في هذه السفطة التي فرضها فاسد لانه لا يوجد اصلا عنقا.

تحيي نايا وتقوم من ترابها كالانسان في المعاد

فحينئذ ينبغي للانسان اذا تكلم في امر الشريعة ان يقطع النظر عن العقل
ويقتصر على ان يشغل فكره بالوحي اى بالاشياء التي كشفها الله سبحانه
وتعالى لاصحاب المرتبة الالهية كالانبياء ولا يشغل باله بالجمع بين الدين
والعقل في هذا المعنى حتى قيل ان هذه المادة طريقها الشرع فلا ينبغي
النظر في صحتها بل يكفىها ذلك برهانها في صادقة واجبة الاعتقاد
فلا تحتاج لدليل ولا قياس ولا تمثيل ولا اختراع الفاظ مهمة بخلاف
ما اذا كانت طبيعية فلا ينبغي للانسان ان يعتقد انها مجرد المعارف
الطبيعية المكتسبة بالتجربة والتفكرات يعنى بملاحظة العقل فقط
لان رب الطبيعية الخالق لها خلق العقل وجعل له فيها محالا وجعلها
من وظائفه ومن حكمة خلقته

فحينئذ من يريد محاربة الجاهلية والاعتذار مثلا عما هو معبود به غير حق
بطريق الخجل على محاتب الوحي والشرع يقع في هذه السفطة

وبالجملة فينبغي للانسان اتباع ما هو موافق للقوانين الحسنة لينتدى به
الى الصواب وتحسين الاخلاق ويعتقد وجوب التباعد عما ذكر
في التواريخ من الامور البهيمية

وقد تعلقت اروادة الله سبحانه وتعالى في قديم الزمان ان يعرفنا مراده
بطريق الالهام والمنام فهل ينبغي ان يثق الانسان بالاحلام التي ذكرت
في التواريخ الجغرافية قياسا على وقوع ذلك في الامور الدنية فلا شك
ان انباء الدين اصواب في نهيهم عن العمل بالمنامات والوقوف بها الان
فالشريعة عماد وهي علم اليقين والمسببة للاموال الالهية والترجمان للوحي

وجميع ما يوجد من المرتبة الطبيعية لا بد فيه من الاتحاد والانتظام
 بحيث ان ناموس الطبيعة لا يتخزم فينتد خاصة جولان العقل
 في الاشياء الطبيعية لا بد من اتحادها واتفاقها وما يكون صحيحا
 في المرتبة الطبيعية لا يزال كذلك مادامت حالاته على ما هي عليه
 فينتد ينبغى للانسان انه متى وجدت المسببات على حالها يحكم عليها
 باسبابها نفسها لا باسباب اخرى وبالجملة فينبغى لنا ان ننسب الفضل
 للانبياء فان الله اوحى مراده على لسانهم لكي نخرج من المرتبة
 العمومية اى من مرتبة عامة الناس الى خواصهم من ارباب الفضل
 والمعارف

والطريقة التي رتبها الله سبحانه وتعالى في المرتبة الالهية الشرعية
 التوقيفية ليست مؤسسة مثل الطبيعية على الاتحاد ولا على الطريقة
 الجارية عند الناس بل منازدة لها والاعمال المرتبة الالهية ليست حاصلة
 وموجودة الا بارادة من الله عز وجل خصوصية اوبادن مخصوص
 فينتد جميع ما نعرفه من تلك المرتبة الالهية لا ينبغى لنا ان نقيس عليه
 ما اشبهه ولا نتخوض اضلا في حكمها واسبابها واعمالها وانما ينبغى لنا
 ان نقصر على التسميات الواردة بطريق الالهام والوحى

مثلا فقد ذكر في بعض الكتب المقدسة ان الله سبحانه وتعالى قد مسح
 بخت نصر بسبب ذنب فعله في حق الالهية مجلا فاذا استعملت
 هذا الامر العيب لتستدل به على ما ذكره اويد من التنقل والتشكل
 والتناسخ وتوابعه فقد انتقلت من المرتبة الطبيعية الى الالهية
 فاذا اعتقد بعض ارباب الهوس والبسوع واظهروا انهم يتغيرون
 ويتشكلون من حالة الى اخرى كالانتقال من حالة العجل الى حالة
 الدب والغرير وغير ذلك فلا ينبغى للصكاه والقلاسة ان يسلموا له في ذلك

بل يحكموا بان به داء السوداء ويعتقدوا ان اعماله من الشعبذيات
 ولا اصل لها وانما هي ناشئة عن اختلال العقول وقد ذكر هورنسوس
 في بعض عباراته التي ذكر فيها وقائع اسفاره انه لما وصل الى مدينة غناسيا
 وجد عند اهلها ما يضحك من السخريات فاطمروا ان البخور الذي
 يضعونه على اعصاب كائنهم يتقد وحده من غير نار وايدت ذلك ايضا
 المؤلفة داسيره وقالت انه موافق لما حكى في الكتب المقدسة من المجزة
 التي اتى بها سيدنا الياس عليه السلام وهي انزال النار من السماء على
 ذبيحته فمذاهو الانتقال من رتبة الى اخرى

وبالجملة فينبغي ان يكون لجميع احكامنا وتصوراتنا سبب صالح يمكن به
 ان تكون جميع التصورات المستنتجة من عقولنا مؤسسة ومبنية عليه
 ثم ان سائر الاشياء الالهية المذكورة في الكتب المقدسة السماوية يجب
 علينا قبولها والجزم بما فيها حيث انها من عنده جل وعلا من غير امتحان
 ونظر بل بالاذعان والتسليم بخلاف ما يذكره بعض المؤرخين مما يخالف
 قواعد العادة والطبيعة فانه يكون ناتجا وناشئا اما عن جهلهم وقلة
 معرفتهم به او استحسانهم ورغبتهم في الامور العجيبة او غفلتهم او عدم
 انتظام افكارهم وانهم يريدون بذلك وقوعنا في الخط المصلحة تخصم
 ومنفعة تعود عليهم

فحينئذ رأيت امر العجيبا خارقا للعادة وكان ذلك الامر غير وارد
 من عند المولى سبحانه وتعالى فانه يجب عليك عقلا ان تكذبه ولا تثق به
 لان من ذكره اما غلط بنفسه او اوقعه غيره في الخطأ ولا يكفي تصديق
 حكايتهم لضعف عقولهم وتكذيب الطبيعة والعادة لهم وكون المولى
 سبحانه وتعالى جعلهم غير معصومين من هوى النفس
 ولكن لا اصعب على الانسان من اعترافه بجهله الشيء وعدم معرفته به

وامساك عن ما لا يعرفه بقوله لا ادري مع ان عقله فاطر الهمة والرغبة
 ولا يهتم بالبحث عن المسببات واسبابها ابد اولكن متى رأى شيئا وكان
 متوقفا في اسبابه اولم يقف عليه من اول مرة اخترع له شيئا آخر واذا اراد
 ان يتصور سببا طبيعيا ولم يمكنه تصوره فيستعين عليه بالاسباب الالهية
 وحينئذ ما يحصل من ارباب الالعاب كالخوذة والبهلوان من لعبة الحق
 واكل النار واخراج الحريم من افواههم والمشى على الجبل كل ذلك
 في اغلب الاوقات يكون معتبرا عند الناس كانه من انواع السحر الجيبة
 لان العوام يتولعون بالاشياء الجيبة الخارجة عن العادة والطبيعة
 ولا يقدر على البحث والتفكر ولا يحكمون على الناس الا بما يشتهرون
 به من الاعمال الموجودة نصب اعينهم

ثم ان السحرة وكذلك محتلي العقول والمجانين الذين في شأنهم قد است
 قدما الحكماء استباليات نافعة لتتنى عن الناس التخيلات والاهام
 الفاسدة لم يزل يعتقد الناس في شأنهم انهم ملبوسون بالجن ولكن
 ينبغي لك ان تعنى النظر لما ساذكره من القوائد التي تقي الانسان من
 هذا الخطأ

اولا الجهل بعلم الطبيعة مع التولع بالاشياء الجيبة وميل الانسان ان
 يجد دائما لكل مسبب سببا ايا كان بدلا عن كونه يبحث عن سبب مناسب
 لذلك المسبب او يمتك غير متيقن السبب كل هذا موجب للوقوع
 في الامور الالهية وللوصول اليها وهذا هو السبب ايضا في حصول
 عبادة الاصنام وما هو واقع الان في الشمال وفي جزائر الهند وعند جميع
 الاهالي الذين يجهلون علم الطبيعة

والجهل بعلم الطبيعة اوجب سابقا ان بعض اشخاص من اكابر الناس
 المحترمين حكموا على بعض ائمة من العلماة الحكماة بالعقاب حيث ان

هؤلاء

هولاء الحكماء لما نظروا الشمس تشرق من جهة وتغرب من اخرى قالوا
ان غروبها هذا عندنا يمكن ان يكون شروقها عند غيرنا فاعاقبوهم
بسبب ذلك بل حكموا بكفرهم واخرجوهم عن الشرع مع ان كثرة
الممارسة بالتجارب برهنت على ان ما قالوه هو الحق واطهرت ايضا
انه ينبغي التدبير والاحتراس في مثل هذه الوقايح قبل الحكم بالعقوبات
وهناك كثير من الامور والامثال المتشابهة لهذا المثل وانما تقتصر هنا
على ان نقول انه كلما اتسع ذهن الانسان وامتلاء بالمعارف المفصلة
من علم الطبيعة وتاريخ الاخلاق وارااء الناس وازداد فيها قل
وقوعه في الخطاه وفي اعتقاد كلام العوام والاورهام الجارية
على السنتهم

ثانياً ان جميع علماء الكلام والفلاسفة عرفونا ان مجرد المعارف الطبيعية
وحدها لا تفيدنا شيئاً من جهة الملائكة والشياطين فحينئذ اذا كان
لا يمكننا بيان الشيء بعلمه شرعية واردة فيه فخرجننا من ورطة الطبيعة
التي مبناها على دلالة العقل فلا ينبغي لنا ان نستعين عليها بسبب مجبول
لنا اننا لو فعلنا هذا لوقعنا في الامور والاورهام التي ليست الاحكام فيها
مؤسسة على قاعدة موافقة مقبولة

مثلاً قدرنا الشرع ان الشياطين لا يمكنها ان تفعل خردة الا باذنه
وارادته جل وعلا فحينئذ من يظن كالمشركين ان هناك اناسا يمكنهم
بالمعاهدة التي بينهم وبين الشياطين ان يفعلوا بعض اشياء خارقة للعادة
ولا يعلمون انهم مرتكبون مذهب الشرك يلزمهم ان يقولوا بشيئين
لا يمكنهم الجواب عنهما بالبرهنة لان هذا الرأي في الحقيقة يستلزم هذين
الشيئين احدهما الاتفاق بين المولى عز وجل وابليس بان كل ما خطر
ببال هولاء السخرة من الاعمال وارادوا اجراءه وتلوا بعض كلمات بأذن

عز وجل لا بليس بفعل ما اراده هؤلاء المبتدعة والثاني يلزم لهؤلاء المبتدعة الهام هذا الاتفاق بان يعلموا الكلام الذي يتلونه والحركات التي يعملونها لذلك فاي برهان لنا على هذه المشاركة المشتملة على النقص واساءة الادب في حق الذات العلية التي نعبدها ونعتقد حكمتها واحسانها الذي لانهاية له

وبحيث ان هذه المشاركة ليس لنا برهان على الهامها فكيف يعرفون ان الكلام الفلاني او الفعل الفلاني اصلح من غيره في اجزاء مقصودهم ونيل مرادهم

ثالثا ان الاجسام يتهاوون بعضها حالة معينة بطبعها غير متغيرة وليست ناشئة اصلا عن العقول الحادثة المحلوقه التي لا ارتباط لها بالجسم لان الجواهر الروحية لو امكنت ان تغير حركاتها لكانت الطبيعة مجردة عن الامور المحققة النابتة فحينئذ جميع ما يدعى العامة انه خارج عن الطبيعة من الامور الغير الوارده عن الشرع يجب نظمه في سلك الاشياء التي اسبابها طبيعية واذا كانت تنسب الى الاسباب الخارجة عن العادة فلا تكون الاتباع فاسدة باطله منشأها الكذب

رابعا ان نتائج الطبيعة كحجر المغناطيس وما اشبهه من الحياضية بالجملة ونبت النباتات وولاد الحيوانات وعموما ولو كانت بحسبة على قدر ما يمكن لا يمكنها ان تبلغ في الغرابة مبلغ الاشياء الالهية بحيث تحملنا على كوننا نبحث لها عن اسباب خارجة عن حد الطبيعة وليس علة عدم غرابتها كونها موجودة في الكون فان هذا لا يكفي بل لانها تحصل كل يوم ونحن معتادون عليها لا نشا وجدناها في الديان منذ خلقنا

فاذا عرفت ذلك فاذا نقول في الوقائع النادرة جدا العجيبة فهل نقول انها خارجة عن الطبيعة لانها لا تحصل الا نادرا وانما نجعل سببها

وهل تشبهها لاسباب غير طبيعية وهل لا تظهر النجمة ذات الذنب
 طبيعية متواترة الحصول كالقمر والشمس اما اثما مثلهما في المرتبة
 الطبيعية وكذلك اذا حصلت ناعمة على حين غفلة لئلا فهل تحكم عليها
 بانها مسببة وفاشئة عن شيطان او نحوه فهل لا انتقلنا اذا اعتقدنا
 ذلك من المرتبة الطبيعية الى غير الطبيعية اما ان الاحسن من ذلك
 والاوفق عقلا كوننا نسبها الى بعض اسباب طبيعية ولو مجهولة لنا
 خامسا ان في جميع الازمان بعض اناس مندلسين او مبتدعين لا يعرفون
 بدعمهم استعانوا بالجهل وضعف العقول واهام الامم الفاسدة
 على ترتيبهم بعض مفاهيم او شرائع ولما كانت هذه الشرائع اشبه
 بالعدوى او بالنجوم ذوات الذنب لم تتكث كثيرا بل زالت فن نحو
 الفسنة قبل تاريخ الميلاد ظهرت عبادة الصنم المسمى قوه في آسيا
 الشرقية ولم تزل وهو موجود الى الان وهذا ما يبعده في الصين
 وامناء دينة يقال لهم البنزه وقال مصنف تاريخ العقول البشرية
 ان هؤلاء الامناء ينسبون له ما يقولونه من الاخرة وبقاء الارواح
 والثواب والعقاب وتجد كثيرا منهم يرتكب في تكفير ذنبه ما ينفر الطبع
 عنهم من مضي عمره مجردا عن الملبوسات معتذبا نفسه بالسلاسل
 والاعلال ومنهم من كان يحمل طوقا من الحديد يحثى جسده ويجذب
 دائما جهته جهة الارض ويجعل ايضا ان تقول في حقهم ما قاله
 ترويليان قبلنا من ان العذاب لا يوجب تكفير السيئات بل الموجب لها
 هو سبب الاقدام على العذاب والمقاساة (يعني ان كان مباحا او مطلوبا)
 وهؤلاء القسيسون قد اختلفوا بشدة غيرهم في الدين وشدة غيرهم فنتت
 الامم يذكروها الاشياء المهمة البهيبة الخارجة عن حد الطبيعة فلو كان
 هؤلاء العباد يعيشون بين الرعايا عيشة معتادة ويفعلون ما فيه الشهوات

واللذات لتتقدى بهم الام في ذلك لما كان لهم شئ خارج عن العادة
والطبيعة في ديانتهم ولا في افعالهم بخلاف عيشتهم الهيبية الخارجة
عن المادة والطبيعة فانها يترتب عليها ان الاهالي المتولعين بحب الاشياء
الغير العادية ينتقلون من المرتبة الطبيعية الضيقة الى غير الطبيعية
التي هي واسعة وتجب ان نسان ويفتن بها
وكذلك اذا استعملت في المعنى الاصلى ما لم يستعمل الا في المعنى المجازى
فقد انتقلت من مرتبة الى اخرى

وذلك كقول سيدنا عيسى عليه السلام المحل الذي يكون فيه كثرة
يكون قلبنا فيه فليس المراد بلفظ القلب هنا الجزء المخصوص من جسمنا
المعتبر كانه الاصل لمعنى القلب بل المراد به تأثير الروح وادراكها كما اذا
قلت اجعل قلبك لله سبحانه وتعالى فيكون المراد من ذلك اجعل
محبته له عز وجل وقد يستعمل لفظ القلب في كثير من المواضع بالمعنى
المجازى كما اذا قلت اعطى قلبه واخذه

ولكن قال بعض وعاطا القرن السادس عشر ان بعض الامراء لما توفي
فكروا جسمه ليحتموه فلم يجدوا فيه قلبا فتعجب الجراحية من ذلك لشدة
الجب وكان حاضرا في وقت فتح هذه الرمة شخص عاقل متبحر في العلوم
فقال لادخل هذا الميت والجراحية اذهبوا وابعثوا في صندوق ماله لعل
قلبه يكون هناك على مقتضى ما ذكره سيدنا عيسى عليه السلام فذهبوا
الى الصندوق وفكوه ووجدوا قلب هذا الخيل فيه فقتل هذه الحكمة
مقبولة اكثر من حكم لقمان الحكيم لانها نافعة لتعليم العقل البشري
(الفسطة الثالثة عشر)

هذه الفسطة هي ان ينتقل الانسان من الجهل الى العلم
القاعدة في هذا القياس ان ينتقل الانسان مما هو معروف الى ما هو

مجهول

مجهول ولكن من الناس من يفعل بالعكس بان ينقل في البرهنة
عما هو مجهول الى ما هو معروف

(الفسطحة الرابعة عشر في الاخراج من القوة الى الفعل وهو الدور
المعيب)

قد ترد هذه الفسطة اذا اردنا ان نبرهن على شئ فاسأهنا شياً آخر
متعلقاً بالشيء المطلوب فان النتيجة تكون داخلية في القضايا التي
تستخرج هي منها

(الفصل الرابع عشر في طريق متنوعة في اقامة البرهان والتعقل)
قد اختلفنا ان القياس مركب من ثلاث قضايا الكبرى والصغرى
والنتيجة

ونقول هنا ان الخطابات الخطائية والمحاويرات المشهورة لا يستعمل
فيها القياس اصلاً بطريق الصراحة ولا يحسن بل يعد التصريح
في القياس من الامور الخسنة ومن بيوسة الكلام وانما يكون القياس
دائماً في ضمن البرهان ويجب على الخطيب ان يأخذ كل قضية بخصوصها
ويتصرف ويتوسع فيها قبل الوصول الى النتيجة مثلاً يقول المنطقي
هارون الرشيد ملك وكل ملك ينبغي احترامه عند جميع الناس فنتيجة هذا
هارون الرشيد ينبغي ان يحترم واما الخطيب فيوسع كل قضية من هذه
القضايا بخصوصها ففي الاولى يدكر لطافة هارون الرشيد وشوكته
وعدله وحسن معرفه وكمال عقله وفي الثانية يدكر ان نواميس الطبيعة
البشرية تقتضي ان الرعايا يعظمون الملوك وفي الثالثة يدكر انه يجب
على الرعايا ان يحترموا كابهم ويطيعوه كسيدهم ويشرفوه لكونه
ظل الله في ارضه وخليفته

ثم ان خطبة مسيرون التي فعلها لاجل حماية ميلون ليست الا قياساً

في صورة خطبة واصل الكلام على انه صادر على قواعد المنطق
كلوديوس ينصب لميلون الفخ ليو قه ما فيه وكل من كان كذلك يسوغ
لناقيلته فالنتيجة يسوغ لميلون قتل كلوديوس واما سيديرون فقد وسع
اول الامر القضية الثانية وبرهن عليها بالحقوق الطبيعية والحقوق
لبشرية الملكية والامثلة الواقعية ثم الاولى وذكرفها عدة حرب
كلوديوس وعاقبة سفره وجميع احواله وذكرا ايضا ان كلوديوس يريد
ذبح ميلون فتخرج من هذا ان ميلون غير مذنب في كونه يفعل ما يسوغ له
ان يفعله لقصد الممانعة الشرعية بقدر الامكان
وغير علم انقياس الذي توول اليه كل الخطايات المتتابعة ينبغي للانسان
ان يتفطن الى اشياء وهي

(القياس المختصر والقياس المقسم والقياس المركب وقياس الاستقراء)

(الفصل الخامس عشر في القياس المختصر)

اعلم ان القياس المختصر ليس الا قياسا ناقضا في العبارة لانه لا بد ان يحذف
منه بعض قضاياها الثلاث لظهورها ووضوحها ومزيد العلم بها بحيث
يمكن للمخاطب ان يدركها وحده فاذا قلت مثلا كل ما كان يرعى القلب
فهو خطر تكون النتيجة لعب الكمودية خطر فن المعلوم ان القضية
الصغرى محذوفة في هذا القياس المختصر واصله هكذا

لعب الكمودية يرعى القلب وكل ما كان كذلك فهو خطر فالنتيجة لعب
الكمودية خطر ففي هذا القياس ثلاث قضايا وفي المتقدم اثنتان فن ثم
سمى مختصرا

ثم انهم يملون عادة لهذا بقول سنيك على لسان ميديه
قد امكنتني ان اخلصك من الهلاك فهلاك كان يمكنني ان اهلك
واصله هكذا

الاهلاك اسهل من الاتقاذ وانا اتقدتكم من الهلاك وكل من كان يمكنه ان يتقاذ انسانا يمكنه ايضا ان يهلكه النتيجة يمكنني ان اهلكك ومن ذلك ايضا قول بعضهم يا ايها القاني لا تتخذ حقا باقيا وامره هكذا انت فان ومن كان كذلك لا ينبغي له ان يتخذ حقا يبقى اكثر منه فالنتيجة لا ينبغي لك ان تتخذ حقا باقيا

(الفصل السادس عشر في القياس المقسم)

هذا القياس هو برهان مركب يقسمون فيه كلا على جميع اجزائه ويستنتجون منه ما يستنتجونه من كل جزء من الاجزاء فلذلك سمي بهذا الاسم وبالقياس الضارب بطرفيه وبالقياس المفلوق وتأمل في هذا المثل الذي يرد به على اهل مذهب الفلاسفة الخيالية القائلين بالتشكيك وعدم الجزم في الشيء وهو

اما ان تعرفوا ما تقولونه اولا فاذا كنتم تعرفون ما تقولونه فقد امكن معرفة بعض الاشياء واذا كنتم لا تعرفونه فقد اخطأتم في حكمكم بعدم امكان الجزم بالشيء والمعرفة به لانه لا ينبغي للانسان ان يحكم على ما لا يعرفه

وقاعدة هذا القياس الاصلية هي حسن تقسيم الكل على جميع اقسامه لان التقسيم اذا كان ناقصا كانت النتيجة كاذبة عديمة الصحة مثلا قد برهن بعض الفلاسفة على ان الزواج ليس بلازم حيث قال لا يتخلوا امر المرأة اما ان تكون حسنة واما ان تكون قبيحة فان كانت حسنة فتسبب الغيرة لزوجها وان كانت قبيحة فلا تألقها النفس فالتقسيم في هذا المثال لاصحة فيه والنتيجة الجزئية لكل قسم ليست بلازمة وبيانه

(اولا) يمكن للانسان ان يجحد كثيرا من النساء لم يصلن الى درجة تسبب

الغيرة وكثيرا منهم ايضا من لا تباع في القبح درجة بحيث لا تألفها النفس
 (ثانيا) ان هنالك نساء يكن في غاية الحسن ولكن هن ربان عفة وفضيلة
 لا ينسب للزوج من نحوهن شيء من الغيرة وهنالك آخر يكن في اقصى
 درجات القبح لكن يعجب الانسان وياخذن بعقله
 وينبغي للانسان في هذا القياس وغيره من الاقيسة الاخران يحترس
 من المعارضة مثلا قد زعم بعض القدماء انه لا ينبغي للانسان ان يتقبل
 مصالح الجمهورية وبرهن بهذا البرهان المقسم
 الانسان اما ان يسلك احسن سلوك او لا فاذا سلك احسن سلوك كثرت
 اعداؤه واذا سلك اقبح سلوك فقد عصى الله سبحانه وتعالى ورد عليه
 بهذه المعارضة.

اذا كان الانسان يحكم مع اللين والرفق والمراعاة تكثر احبابه واذا كان
 يحكم مع العدل فقد اطاع الله عز وجل

(الفصل السابع عشر في القياس المركب)

اعلم ان هنالك نوعا آخر من البراهين مركبا من عدة قضايا متصلة
 ببعضها بان تكون ثابته مبنية وموضحة لمجول الاولى وثالثتها موضحة
 لمجول الثانية وهكذا الى ان تصل للمزاد وهو النتيجة مثلا اذا اردنا
 ان نبرهن على ان الخيل مسكين فنقول

الخيال مشحون بالشهوات والشهوة وكل من كان كذلك فهو عادم لكثير
 من الاشياء وكل من كان عادما لكثير من الاشياء فهو مسكين فالنتيجة
 الخيل مسكين.

ثم اعلم ان النتيجة الصادقة في هذا القياس لا بد ان تكون قضاياها المتتالية
 مرتبطة ببعضها ارتباطا كاملا وكل واحدة توضح الاخرى والا فلا تكون
 الا قضايا مستقلة بنفسها غير متصلة على النتيجة مثلا قول بعضهم

أوروبا اجل اقسام الدنيا وفرنسا اجل ممالك اوربنا وباريس اجل مدن
فرنسا ومدرسه لوزير اجل مدارس باريس وغرفتي اجل غرف هذه
المدرسة وانا اجل النياس الموجودين في الغرفة فانا اجل اهل الدنيا
جميعا


فهذا البرهان ليس في الحقيقة الامر كما من قضايا عديمة الارتباط
والالتئام كل قضية منها مستقلة بنفسها لا ارتباط لها بالآخرى
ولامفسرة لها ولا شاملة على النتيجة

(الفصل الثامن عشر في الاستقراء)

اعلم ان الاستقراء نوع من البرهان ينتقل به من معرفة عدة امور جزئية
الى معرفة امر كلي مثلا استقرينا الناس فوجدناهم يحبون اللذات
ويجتنبون ما يكون سببا في الآلام فنتج من استقراء هذه الامور
الجزئية ان كل الناس يحبون الخير ولا احدى يحب الشر مادام بهذه الصفة

(الفصل التاسع عشر في الخاتمة)

قد نتج مما سبق ان القياس لا يتقوم الا في عمليات العقل الثلاثة وهي
(الاول) تذكرة الانسان تصور المعنى المثلي للشيء اى حقيقته
وهذا التصور يكسبه الانسان من العادة والفكر فيدرك التصور
الواضح بالنسبة الى الموضوع المطلوب من النتيجة
(الثاني) البحث عن كون هذا التصور موافقا لهذا المطلوب وصاله
ام لا

الثالث التعبير بالنتيجة عما يدرك من الموافقة او عدمها مثلا اذا قيل
لنا هذا الشكل  اذرة فتصور تصور الدائرة المثلي اى معناها
الحقيقي الذي نبني عليه غيره ونقابل به هذه الصورة فتعبر حينئذ بالنتيجة

عماد ركاه من هذه المفادلة

(الفصل المكمل لعشرين في الطريقة المنطقية)

الطريقة المنطقية هي ان يقول الانسان تصورا له وتصديقاته بوجه
التنظيم والترتيب بحيث يفهمها الانسان في نفسه بمزيد تنظيم وسامعها
يدركها بشدة السهولة والانتظام

ويقال عادة ان هناك نوعين من هذه الطريقة (احدهما) طريقة
التحليل (ثانيهما) طريقة التركيب (فالاولى) هي تفاصيل الشيء
ليتوصل به الى المقصود وهي نوع من الاستقراء

(والثانية) وهي طريقة التركيب هي ان يدرء الانسان بالاعم لينتقل
مشه الى ما هو دونه في العموم وذلك كما اذا عرفت الخدس من غير ان
تتكلم على الانواع والافراد ونسبونها ايضا بالطريقة المذهبية لان من
يعلمونها يتدرون اولا بالاصول العمومية ثم بعد ذلك بغيرها

ثم ان كلتا الطريقتين مهم في طريق التعليم خصوصا طريقة التحليل
فانها اصلح لانها تتبع ازمان تصوراتنا وتوصلنا من العام الى الخاص
وهالك بعض اصول من اصول هذه الطريقة

اولا ينبغي للانسان ان ينتقل من المعلومات الى المجهولات

(ثانيا) ان يدرك الانسان بمزيد التمييز المقصود من السؤال والافعل
ما يفعله الخادم مع سيده كما اذا قال السيد له اذهب واتقني باخذ اجابي
فذهب هذا الخادم قبل ان يسأل على عين هذا الحبيب المطلوب فانه يقع
في هذا الغيب وعوان يحكم الانسان على الشيء من غير ان يتصوره

(ثالثا) ان يجتنب الاشياء الغير النافعة التي لا طائل تحتها الخارجة
عن السؤال والاجنبية منه

(رابعا) ان لا يتم في شيء بالصحة الا ما قد حكم عليه بها

(خامسا)

(خامسا) ان يجتنب التهجم بما يحظر بياله ويسبق اليه فهمه
 (سادسا) ان لا يذكري في احكامه الا ما يتبادر للعقل
 (سابعا) ان يبحث عن كون الشيء مؤسسا ومبنيا على السبب الخارجي
 الذي سيلزمه كونه يقينيا (ثامنا) ان يحكم على كل شيء بما يليق به
 فاذا كان يظهر صهيحا يحكم عليه باليقين والصحة واذا كان يظهر
 مستويا الطرفين يحكم عليه بالشك واذا كان فيه طرف راجح يحكم عليه
 بالظن (تاسعا) ان يقسم المطلوب على قدر ما هو ضروري ولازم لاجل
 الوضوح وزوال الابهام (عاشرا) ان يأتي في كل شيء باجزائه الكاملة
 بحيث لا يمكن للانسان ان يعتقده انه قد اهل منها بعضها
 (الفصل الحادي والعشرون في الطريقة الهندسية)

(اولا) قد جرت العادة عند المهندسين بكونهم يتدرون اولا بالحدود
 والتعاريف لزوال اللبس بين الكلمات وانهم لا يستعملون في الحدود
 والتعاريف الا الكلمات الواضحة المعروفة
 (ثانيا) انهم يذكرون بعد ذلك اصولا واضحة بديهية وذلك ككون الكل
 اكبر من كل جزء من اجزائه ما اخوذا بخصوصه (ثالثا) انهم يبرهنون
 على القضايا التي بها خفاء وصعوبة بالتعاريف التي تقدمت او بالعلوم
 المتعارفة التي يذكرونها اولا او بالقضايا التي قد برهن عليها سابقا وكشف
 غطاؤها ليتها المرام ويحمد المبدء والختام

تم طبع هذا الكتاب كثير الاقامة بالطبعة الكبرى التي انشأها بيولاق
 صاحب السعادة محمرا تعريبه وتجهيزه على يد الفقير الى الله تعالى
 رفاة ناظر مدرسة الائمة التي تحوز ان شاء الله تعالى بهمة ولي النعم
 من كل فن احسنه لانزال انوار العلوم بها ساطعة وازهار فنون
 الاداب بها ايا نعمة امين في شهر المحرم سنة ١٢٥٤

صواب	خطا	سطور	صفحات
ولو كانت كذلك	فينتج من ذلك ان	٢٢	٦
لسكانت	ارواح الدواب		
وتلقى	ويلقى	١١	٧
تحصل	فيحصل	٢١	٧
اوقطع	وقطع	١١	١١
يتصور	يخترع	١	١٢
عمله	عمله	١٦	١٢
اسماء تبدل	اسماء تدل	٨	١٦
لانه من الافراد التي	فاذا وصلنا الى هنا نرى انه		
تؤثر في ادراكنا	حيوان من جملة الحيوانات		
تصور	التي هي سبب في تصورنا	١٧	١٨
اجزأ	جزأ	١٦	١٩
وارجاعه	ورجوعه	١٤	٣١
الاستقرأ	لاستقرأ	٢٣	٣٧
امكان	مكان	١٩	٣٨
بالتصور	بالتصورات	٣	٣٩
الابجرد	ببجرد	١٠	٤٥
وايضا فالاعمال المرتبة	والاعمال المرتبة	١٢	٤٦
اذا	ان	١٨	٤٧

BIBLIOTHECA
REGIA
MONACENSIS.

زيد

A. or. 809

Dumarsais
Logis



